Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №10 г. Юрги»

**Мониторинг готовности к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО**

**Общие сведения обобразовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 г.Юрги»(МБОУ СОШ №10) |
| Руководитель | Сахарова Людмила Федоровна |
| Адрес организации | 652050, Юрги, Кемеровской области, ул. Московская 33 |
| Телефон, факс | 3-84-53, (38451) 3-84-53 |
| Адрес электронной почты | yrga\_school\_n10@mail.ru |
| Учредитель | УО Администрации г. Юрги |
| Дата создания | 1957 год |
| Лицензия | От 30 октября 2014г № 14715, серия 42ЛО1 № 0001733 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 20 декабря 2016 № 3319 , серия 42 АО2 № 0000516; срок действия: до 6 декабря 2023 года |

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №10 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №10 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ СОШ №10

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020, 2021 годах в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа ZOOM?  Российская электронная школа, Электронная школа 2.0, Учи.ру

**Воспитательная работа**

Военно-патриотическое воспитание является одним из основных направлений деятельности нашей школы.

В воспитательном плане школы данное направление работы выделено, имеется план мероприятий. Основные цели и задачи направлены на воспитание у учащихся важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, беззаветной любви и преданности своей Родине, готовности к ее защите, подготовка к военной службе, пропаганда здорового образа жизни.

ДАННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

* Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины.
* Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами войны и труда.
* Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.
* Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в военно- патриотических мероприятиях города и школы и были награждены Грмотами и дипломами.

В школе имеется музей имени Героя Советского Союза В.Н.Исайченко. На базе музея проводятся музейные уроки:

1. Проведение Уроков Мужества:
* « Мы помним тебя, Михаил»;
* «Создание и использование ядерного потенциала России»;
* « Авария на Чернобыльской АЭС».
1. Участие в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы, проведено

27 экскурсий по экспозициям музея по темам:

* «Памятные места г. Юрги» (1-2 классы);
* « Боевой путь Героя Советского Союза В.Н.Исайченко» (3-4 классы);
* «Взвейтесь кострами синие ночи» (5-6 классы);
* « Мы помним парня из Юрги» (7-8 классы).
1. Пополнение школьного музея фотографиями, материалами по всем экспозициям в течение года;
2. Поисковая работа «Воспоминания ветеранов педагогического труда школы №10»;
3. Подготовка учащихся 7, 11 классов для участия в научно-исследовательской работе;
4. Оформление фотовыставки « Защитники Отечества в моей семье»
5. Оформление летописи школы за 2020/ 2021 учебный год.

В течение учебного года классные руководители с 1 – 11 классов проводили классные часы, посвящённые памятным дням России.

Ко Дню Защитника Отечества в начальной школе прошёл конкурс « А ну – ка, мальчики!». В рамках месячника оборонно – спортивной работы прошел фестиваль военной песни для 2-4, 9-11 классов и смотр строя и песни для 5-7 классов.

Регулярно в течение учебного года проводились занятия внеурочной деятельности «Юнармия», «Основы военного дела», на занятиях которого принимали участие все желающие учащиеся из 6-11 классов в стрельбе из пневматической винтовки и пистолета, разборке и сборке автомата Калашникова, просматривали фильмы о Великой Отечественной войне.

Систематически проводилась подготовка юношей 10 класса к 5 дневным, военно – полевым сборам.

  Анализируя проведенные мероприятия можно отметить, что они   способствовали формированию необходимых качеств и навыков у учащихся,  развитию творческих способностей учащихся, пропаганде здорового образа жизни, военно-патриотическому воспитанию учащихся.

***Работа по  формированию здорового образа жизни*.**

Работа по  формированию здорового образа жизни начинается еще с начальной школы.

 С целью пропаганды ЗОЖ и профилактики наркомании, алкоголизма и курения в школе проводятся недели здорового образа жизни, анкетирование школьников по проблемам формирования ЗОЖ, организовывается просмотр книжных выставок, видеофильмов, кинолекториев. Проведены мероприятия: Конкурс плакатов "Молодежь за здоровый образ жизни"; акция "Неделя иммунизации"; акция "Мы против курения!"; уроки диспуты "Как ты это понимаешь", "Судьба руководит человеком или человек ее хозяин?"; деловые игры "Помоги себе сам"; устные журналы "Здоровье в наших руках"; беседы "Как справиться со стрессом"; мониторинг "Влияние курения и алкоголизма на организм человека".

Для учащихся  8-11  классов проведены правовые беседы на темы «Ответственность несовершеннолетних за употребление спиртных напитков, распространение и употребление наркотиков».

Учащиеся школы и их родители приняли участие в конкурсах плакатов «Неделя иммунизации», «Белая ромашка» (профилактика туберкулеза), а так же приняли активное участие по изготовлению ромашек для проведения акции.

Формированию здорового образа жизни также способствуют регулярно проводимые учителями физкультуры спортивные соревнования, занятия в секциях, проведение классных часов, внеклассных мероприятий, регулярное проведение физминуток.

Проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, алкоголизму, табакокурению и формированию здорового образа жизни.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №10

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ №10, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методического совета, методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ №10 создано: методический совет, пять предметных методических объединения и два методических объединения классных руководителей:

* общих гуманитарногоцикла;
* естественно-научногоцикла;
* объединение педагогов математики и информатики;
* объединение педагогов ОБЖ, технологии и физической культуры
* объединение педагогов начальной школы;
* объединение классных руководителей 1-4 классов;
* объединение классных руководителей 5-11 классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ СОШ №10 действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления МБОУ СОШ №10 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2018–2021 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019учебный год | 2019–2020учебный год | 2020–2021учебный год | На конец 2021 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 980 | 986 | 1025 | 997 |
| – начальная школа | 442 | 435 | 436 | 428 |
| – основная школа | 455 | 463 | 489 | 493 |
| – средняя школа | 87 | 88 | 96 | 76 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | 1 |  |
| – основная школа | – | – | – | – |
| – средняя школа | – | – | – | – |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – | – | – |
| – среднем общем образовании | – | – | – | – |
| **4** | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | 1 | 2 | 3 | – |
| – средней школе | 0 | 0 | 1 | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ на уровне основного общего образования растет, что подтверждает рост отличников. На уровне среднего общего образования стабильно.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

в 2019-2020 году: ОВЗ – 3 человека, инвалидность – 6 человек

в 2020-2021 году: ОВЗ – 10 человек, инвалидность – 5 человек

в 2021-2022 году: ОВЗ – 14 человек, инвалидность – 4 человека, ОВЗ и инвалид – 1 человек.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: энский», «Родная литература: энская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Неуспевают | Переведеныусловно/ оставлены на повторный год обучения |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | Сотметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 114 | 113 | 99 | 67 | 59 | 13 | 11 | 1 | 0,01 | 1 | 0,01 |
| 3 | 106 | 106 | 100 | 60 | 57 | 11 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 103 | 103 | 100 | 52 | 50 | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 323 | 322 | 99,6 | 179 | 55 | 41 | 13 | 1 | 0,01 | 1 | 0,01 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019, 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процента, а в 2019 вырос на 3%, процент учащихся, окончивших на «5»,  в 2019 году снизился на 6 процентов, в 2020 снизился на 6%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилигод | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | С отмет-ками «4» и «5» | % | С отмет-ками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 109 | 108 | 99 | 71 | 65 | 16 | 15 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | 108 | 106 | 98 | 45 | 42 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7 | 97 | 97 | 100 | 25 | 26 | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 8 | 93 | 93 | 100 | 23 | 25 | 2 | 2 | - | - | - | - |
| 9 | 82 | 82 | 100 | 28 | 34 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Итого | 489 | 486 | 99 | 192 | 40 | 23 | 5 | 3 | 1 | 3 | 1 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2019 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 5%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики  в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

* спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
* организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
* провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
* организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
* совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас сы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилиполугодие | Окончили год | Не успе-вают | Переведеныусловно | Сменилиформуобучения |
| Всего | Из них н/а |  |  |
| Кол-во | % | Сотмет-ками«4» и «5» | % | Сотмет-ками«5» | % | Кол-во | % | Кол- во | % | Кол- во | % |
| 10 | 48 | 48 |  | 26 |  | - | - | - | - | - | - | 2 | 4 |
| 11 | 46 | 46 |  | 19 |  | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2021 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Сдавали (чел) | % от общего количества | Набрали от 80 баллов | **Не преодолели порог 20/21 г.г.** | Средний балл2020 г**.** | Средний балл2021 г**.** | **Средний балл по городу 2021** |
| Русский язык | 37 | 80% | 7 | - | 67 | 67 | 70 |
| Обществознание | 19 | 41% | 1 | 6 | 48 | 48 | 59 |
| Математика (профильная) | 15 | 33% | - | 2 | 42 | 44 | 55 |
| Биология  | 10 | 22% | - | - | 38 | 46 | 50 |
| Физика | 9 | 20% | - | 2 | 41 | 45 | 53 |
| История | 5 | 11% | 2 | - | 53 | **68** | 66 |
| Англ. язык | 3 | 7% | 1 | - | 62 | **65** | 62 |
| Литература | 2 | 4% | - | - | 87 | **70** | 64 |
| Информатика | 2 | 4% | - | - | 60 | **66** | 64 |
| Химия | 2 | 4% | 1 | - | 30 | **60** | 54 |

На ЕГЭ 2021 г. 8 обучающихся набрали от 80 баллов, при этом четверо из них по двум предметам. От 70 баллов в 2021 году – 32 результата

 При сравнении результатов ГИА выпускников 2021 года с результатами 2020 года отмечается рост высокобальников. Сокращение числа выпускников, не преодолевших минимальный порог на ЕГЭ по химии и биологии. По обществознанию увеличилось количество учащихся, не преодолевших минимальный порог. Факторы, которые не позволили обойтись без «завалов» Один выпускник не преодолел минимальный порог по математике и физике и родители были предупреждены о слабой подготовке, пропусках занятий по подготовке к ЕГЭ и излишней самоуверенности ребенка. Обществознание некоторые обучающиеся выбрали по причинам, понятным только им. Готовились, по их словам с репетиторами и через интернет, изредка посещая занятия, игнорируя занятия на которых проводились мониторинговые работы. С обучающимися и их родителями (законными представителями) проводились беседы, объяснялось, что для качественной подготовки необходимо прикладывать усилия: посещать занятия (уроки и учебные практики), выполнять задания учителя, использовать возможности интернет, и самоподготовка.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №10 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №10 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 4-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году МБОУ СОШ №10

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Юрга о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – один стационарный на главный вход, два ручных, рециркуляторы передвижные один на два кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Всего | Дальнейшее обучение | Трудоустройство | Служба в Российской Армии | Не учится, не работает |
| СПО | ВУЗ | длительные курсы по программам профес-сиональной подготовки(наименование ПОО) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2021 | 46 | 22 | 20 | 0 | 2 | 2 | 0 |

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 58 педагогов, из них:

13 чел. имеют внутреннее совмещение должностей,

1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе.

В 2021г. прошли аттестацию и подтвердили высшую квалификационную категорию 2 человека, получили высшую квалификационную категорию впервые – 1 человек, подтвердили первую квалификационную категорию 1 человек, получили первую квалификационную категорию впервые – 6 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала,

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях,

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 58 педагогических работников Школы все педагогические работники  соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

**VII.  Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 3550 единиц в год;
* объем учебного фонда – 7473 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Видлитературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляроввыдавалось за год |
| 1 | Учебная | 7473 | 6900 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 90 |
| 3 | Художественная | 2000 | 1300 |
| 4 | Справочная | 96 | 41 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 67 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 35 |
| 7 | Техническая | 30 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 37 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**VIII.  Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 30 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* два компьютерных класса;
* столярная мастерская;
* слесарная мастерская
* токарная мастерская
* кабинет технологии для девочек;
* кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2021 году МБОУ СОШ №10 стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

На четвертом этаже здания находится малый спортивный зал и актовый зал. На втором и третьем этажах пристройки оборудован большой спортивный зал,столовая и пищеблок.

Спортивная площадка на территории МБОУ СОШ №10 оборудована асфальтированной беговой дорожкой, футбольной площадкой, баскетбольной площадкой, турником, полосой препятствий:, две лестницы, рукоход, барьер.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ СОШ №10 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образованияот10.01.2022. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования МБОУ СОШ №10 – 89 процентов.

В связи с организацией дистанцинного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация МБОУ СОШ №10 выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. Также на сайте МБОУ СОШ №10 поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 7 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами. (скорость соединения) нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.
50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 2% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 1 июля 2021 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 998 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 428 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 489 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 94 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 347 (41%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 67 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 44 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3 (4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 419 (72%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 15 (3%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 94 (16%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 583 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | **57** |
| − с высшим образованием | 54 |
| − высшим педагогическим образованием | 52 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 6 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 30 (53%) |
| − первой | 20 (35%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 10 (17%) |
| − больше 30 лет | 11 (18%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 35 лет | 15 (25%) |
| − от 45 лет | 29 (48%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 42 (73%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 35 (60%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,11 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 991 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,5 |

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №10 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ СОШ №10 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят обучение по ее повышению, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.