**Проект «Доступная среда»**

Термин **«безбарьерная»** или **«доступная» среда** в данный момент упоминается в большом количестве законодательных актов Российской Федерации и имеет различное толкование в зависимости от источника. Если  обобщить все имеющиеся определения, то термин будет звучать следующим образом: Безбарьерной средой называют элементы, внедренные в окружающий мир, которые предоставляют возможность людям с сенсорными, физическими и интеллектуальными нарушениями свободно перемещаться и взаимодействовать с различными его элементами.

Если посмотреть на это понятие в более широком смысле то становится понятно, что организация доступной среды – это организация наиболее безопасных и легких условий для наибольшего количества людей. Так, к примеру, плавный съезд, спуск или пандус, может быть использован не только инвалидами, он и обычными людьми, так как в большинстве случаев это более удобно и менее энергозатратно.

**Организация доступной** среды подразумевает оборудование поверхностей специальными поручными, пандусами и особой плиткой, которая поможет легче передвигаться не только инвалидам, но и детям, пожилым людям.

**Инвалид** – человек, имеющий нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, в том числе с поражением опорно-двигательного аппарата, недостатками зрения и дефектами слуха, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающими необходимость его социальной защиты.

**Маломобильные группы населения** – это люди испытывающие затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуги, необходимой информации или при ориентировании в пространстве:

* инвалиды,
* люди с временным нарушением здоровья,
* беременные женщины,
* люди старших возрастов,
* люди с детскими колясками и т.п

**Доступная среда МБОУ «СОШ № 10 г. Юрги»**

Организация образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МБОУ «СОШ № 10 г. Юрги» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации” от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ”, локальными актами учреждения.

 Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной **цели**в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами рассматривается **создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей на основании ст. №№ 42 и 79 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.**

**Задачи:**

* обеспечение условий для реализации прав обучающихся с ОВЗ, инвалидностью на получение бесплатного образования;
* организация качественной коррекционно–развивающей работы с обучающимися различны формами отклонений в развитии;
* создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с умственной отсталостью;
* совершенствование системы кадрового обеспечения.

В школе разработаны и реализуются:

-  адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 18 человек;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся – 1 человек;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития – 10 человек;

Для всех обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов создаются специальные образовательные условия с учетом их психофизических особенностей на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования..

В целях соблюдения требований доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, организации социального обслуживания и предоставляемых услуг, на основании заключения комиссии по проведению обследования здания утвержден **Паспорт доступности для инвалидов** объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.

На заместителя директора по УВР Забродину Е.С. возложены обязанности по организации работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, инструктажа персонала и контролю за соблюдением сотрудниками требований доступности для инвалидов в учреждении.