

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Юрги»**

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

Протокол №1

от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ № 10
г. Юрги»

_____ Л.Ф. Сахарова

Приказ №363 от 30.08.24г.

**Положение
об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья,
детей-инвалидов**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Юрги»

1. Общие положения.

Настоящее положение определяет порядок организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, предоставление специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) / инвалидностью в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Юрги» (далее – образовательная организация).

Обучающийся с ОВЗ-физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и(или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее-ПМПК), препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Обучающийся с инвалидностью - физическое лицо, имеющее значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации в следствие нарушений развития и роста ребёнка, значительные ограничения в способностях к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контролю за своим поведением, обучением, общением, трудовой деятельности в будущем, статус которых установлен учреждениями медико- социальной экспертизы.

Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья/ детей-инвалидов осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020г. №304-ФЗ «Об изменении Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Приказ № 1598 от 19 декабря 2014 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025, «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 « О Порядке обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБОУ «СОШ № 10 г. Юрги»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабовидящих обучающихся МБОУ «СОШ № 10 г. Юрги»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «СОШ № 10 г. Юрги»;
- учебным планом МБОУ «СОШ № 10 г. Юрги».

Образовательная организация организует и предоставляет специальные условия обучающимся с ОВЗ/инвалидностью в целях получения ими качественного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе созданной образовательной среды, специальных педагогических подходов, психолого-педагогического сопровождения, с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в т. ч. получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ инвалидностью - условия, способствующие получению образования определённого уровня и определённой направленности, а также социальному развитию обучающихся с ОВЗ/инвалидностью, включающие в себя:

- Использование адаптированных основных общеобразовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- тьюторское сопровождение;
- проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий;
- обеспечение доступа в здание образовательной организации;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение адаптированных основных общеобразовательных программ обучающимися с ОВЗ/инвалидностью.

Специальные образовательные условия для получения образования конкретным обучающимся образовательной организации, имеющим ограниченные возможности здоровья/инвалидность, определяются в заключении ПМПК и в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида (далее ИПР /ИПРА).

Предоставление обучающимся с ОВЗ/инвалидностью специальных условий осуществляется бесплатно. Финансирование расходов на организацию специальных условий осуществляется в пределах норматива финансовых затрат на оказание

Государственной услуги по предоставлению специальных условий образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья/инвалидностью, осваивающими программы дошкольного, начального общего и основного общего образования.

2. Порядок предоставления обучающимся с ОВЗ/инвалидностью специальных условий для получения образования.

Основанием для предоставления специальных условий являются:

- Заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на реализацию специальных условий, которое представляется в письменной форме руководителю образовательной организации;
- предоставление родителями (законными представителями) обучающегося копии заключения ПМПК с рекомендациями по созданию специальных условий для получения образования;

- предоставление копии справки МСЭ, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (для обучающегося, имеющего инвалидность).

- Психолого - педагогический консилиум образовательной организации (далее ППк), совместно с родителями (законными представителями) ребёнка на основании рекомендаций ПМПк, ИПР, ИПРА ребёнка-инвалида и данных комплексной психолого – педагогической диагностики разрабатывает индивидуальный учебный план, индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ / инвалидностью с учётом его индивидуальных возможностей и ограничений, особых образовательных потребностей.

Специальные условия образования обучающегося с ОВЗ/инвалидностью предоставляются в течение срока, рекомендованного ПМПк до проведения мониторинга учёта рекомендаций комиссии (подтверждение, уточнение, изменение ранее выданных комиссией рекомендаций).

При необходимости изменения / уточнения образовательной программы, учебного плана до окончания срока, рекомендованного ПМПк, а также при переходе на следующий уровень образования обучающегося с ОВЗ / инвалидностью консилиумом образовательной организации рекомендуется проведение обследования на ПМПк для подтверждения, уточнения, изменения ранее выданных комиссией рекомендаций.

Документы обучающихся с ОВЗ/инвалидностью, получающих образование в общеобразовательных классах, индивидуально на дому, хранятся в специально созданных папках независимо от личных дел обучающихся.

Ответственное лицо ведёт банк данных-список обучающихся с ОВЗ/инвалидностью по единой форме и размещает его в общей папке по работе с обучающимися с ОВЗ /инвалидностью.

Ответственность за учёт детей с ОВЗ/ детей - инвалидов, хранение и контроль надведением их документов в соответствии с настоящим положением несёт заместитель директора по УВР.

3. Порядок организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ/инвалидностью.

Образовательная организация обеспечивает специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ/инвалидностью путём организации:

- совместного обучения обучающихся с ОВЗ/инвалидностью и сверстников, не имеющих ограниченных возможностей здоровья (инклюзивное образование);

- индивидуального обучения на дому или в медицинских организациях.

Комплектование классов инклюзивного образования осуществляется в соответствии с нормами действующего законодательства в зависимости от категории обучающихся с ОВЗ/инвалидностью и варианта адаптированной основной общеобразовательной программы. Обучающиеся с ОВЗ / инвалидностью получают образование в очной и очно –заочной формах обучения с возможностью:

- использования индивидуального учебного плана, обеспечивающего освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- использования дистанционных технологий реализации образовательных программ;

- получения образования на дому или в медицинских организациях по образовательным программам начального общего, основного общего образования для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей с ОВЗ/детей инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию.

Содержание образования обучающихся с ОВЗ/инвалидностью, отношения с которыми

возникли с 1 сентября 2016 года, определяется адаптированными основными общеобразовательными программами (далее АООП), разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО на основе федеральных АООП НОО ОВЗ и АООП ООО ОВЗ, рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов, разработанных в рамках ФГОС, с учётом специальных кадровых, материально -технических, финансовых условий, созданных в образовательной организации.

В рамках предоставления специальных условий образования обучающемуся с ОВЗ /инвалидностью обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ОВЗ, включающее психолого-педагогическую поддержку всех участников образовательного процесса и специальную поддержку обучающихся с ОВЗ/инвалидностью.

Коррекционно - развивающая работа специалистами осуществляется в соответствии с программой коррекционной работы (ПКР), входящей в структуру АООП с индивидуальным учебным планом и индивидуальным образовательным маршрутом обучающегося.

Реализация образовательных программ может сопровождаться поддержкой тьютора /ассистента (помощника) на основании рекомендации ПМПК и (или) МСЭ ИПР/ИПРА о необходимости предоставления услуг ассистента (помощника), необходимости тьюторского сопровождения.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно - заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения при отсутствии медицинских противопоказаний.

Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ может осуществляться с использованием ресурсов нескольких организаций по договору о сетевой форме реализации образовательных программ.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ/инвалидностью проводится в соответствии с действующим законодательством РФ и локальными актами образовательной организации с учётом особенностей развития обучающихся.