

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Юрги»**

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете

Протокол №1
от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «СОШ № 10
г. Юрги»
_____ Л.Ф. Сахарова
Приказ №363 от 30.08.24г.

Положение

**о порядке разработки, утверждения и внесения изменений
в адаптированные основные общеобразовательные программы
об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Юрги»

1. Общеположения.

Настоящее Положение определяет порядок разработки, утверждения и внесения изменений в адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП) в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Юрги» (далее – образовательная организация):

- начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП НОО ОВЗ);
- основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП ООО ОВЗ);

Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 31.07.2020г. №304-ФЗ «Об изменении Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Приказ № 1598 от 19 декабря 2014 года;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025, «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 « О Порядке обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
 - Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
 - Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБОУ «СОШ № 10 г. Юрги»;
 - Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования слабовидящих обучающихся МБОУ «СОШ № 10 г. Юрги»;
 - Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «СОШ № 10 г. Юрги»;
- Уставом МБОУ «СОШ № 10 г. Юрги».

АООП является локальным нормативным актом, описывающим содержание образования

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и механизм реализации ФГОС для детей с ОВЗ. Под Адаптированной основной общеобразовательной программой (далее- АООП) понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, адаптированный для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных обучающихся.

АООП включает в себя в том числе: учебный план, календарный учебный график, адаптированные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иные компоненты, а также оценочные и методические материалы.

АООП для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации (далее - ИПР) инвалида в части создания специальных условий получения образования.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает АООП в соответствии с ФГОС и ФАОП, с учетом контингента обучающихся, специальных кадровых, материально-технических, финансовых условий, созданных в образовательной организации и утверждает их в соответствии с Уставом образовательной организации.

АООП разрабатывается на срок обучения в соответствии с вариантом АООП, рекомендованной ПМПК, и реализуется в полном объеме в течение установленного срока освоения.

Основанием для разработки и утверждения АООП является:

-заявление родителей (законных представителей) обучающегося с ограниченными возможностями здоровья о создании специальных образовательных условий, заключение ПМПК о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ в образовательной организации.

В АООП могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

Результаты реализации АООП являются объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом ее работы на текущий учебный год.

Управление реализацией АООП осуществляется на основе данных, получаемых в ходе мониторинга реализации АООП.

В конце учебного года специалистами психолого-педагогического сопровождения, учителями проводится мониторинг реализации АООП образовательного учреждения, включающий качественный и количественный анализ освоения образовательной программы, развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ. Контроль и организацию мониторинга осуществляет заместитель директора по УВР.

2 Структура и содержание адаптированной основной общеобразовательной программы.

Требования к структуре и содержанию разделов АООП определяются ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО, а также ФАОП НОО ОВЗ и ФАОП ООО ОВЗ.

АООП включает в себя следующие разделы:

Целевой (пояснительная записка; планируемые результаты освоения АООП обучающимися с ОВЗ; система оценки достижений в освоении АООП обучающимися с ОВЗ).

Содержательный (программы учебных предметов; программа формирования универсальных учебных действий обучающихся; программа коррекционной работы; программа воспитания).

Организационный (учебный план; календарный учебный график, план внеурочной деятельности; календарный план внеурочной деятельности, характеристика условий реализации АООП (кадровые, финансовые, материально технические).

3. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в адаптированные основные общеобразовательные программы

Основанием разработки АООП является заявление родителей (законных представителей) о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ в образовательной организации, и предоставленный родителями (законными представителями) обучающегося оригинал заключения ПМПК о необходимости создания специальных образовательных условий с указанием типа/варианта адаптированной основной общеобразовательной программы.

Порядок разработки АООП:

На заседании Психолого-педагогического консилиума образовательной организации рассматриваются вопросы структуры, содержания АООП с учетом требований ФГОС и ФАОП, создается рабочая группа, утверждается срок разработки АООП (не более двух недель со дня предоставления родителями (законными представителями) необходимых документов (заявления и заключения ПМПК).

Проект АООП рассматривается на заседании ППк, принимается собранием Педагогического Совета, утверждается приказом директора.

Утвержденная АООП размещается на сайте образовательной организации.

Образовательная организация может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в АООП. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут являться: обновления образовательных стандартов (изменение перечня учебных предметов, их содержания и т.п.); изменения кадровых, материально-технических, финансовых условий реализации АООП в ОО; порядка жизнедеятельности ОО (режима работы, плана внеурочной деятельности и др.), компонента учебного плана, системы оценивания в образовательной организации; разработка и принятие учебного плана и др).

Порядок внесения дополнений к АООП аналогичен порядку ее утверждения.

4. Основные права и обязанности участников реализации.

Заместитель директора по УВР образовательной организации:

- организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения АООП;
- участвует в разработке и обсуждении АООП;
- осуществляет контроль выполнения АООП и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;
- организует проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения АООП;
- обеспечивает условия для реализации АООП.

Педагогические работники образовательной организации участвуют:

- в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов АООП (рабочих учебных программ курсов, модулей);
- в адаптации системы оценки освоения АООП;
- в разработке контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным курсам;
- во внесении изменений и корректировке АООП.

Методическое объединение по предмету:

- разрабатывает и обсуждает рабочие программы учебных предметов, курсов;
- участвует в мониторинге реализации программы, обсуждает его итоги
- вносит коррективы в АООП;

- разрабатывает и обсуждает контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами образования;
- разрабатывает методические рекомендации для обучающихся и родителей (законных представителей) по эффективному усвоению рабочих программ.

Родители (законные представители):

-участвуют в оценке выполнения АООП.