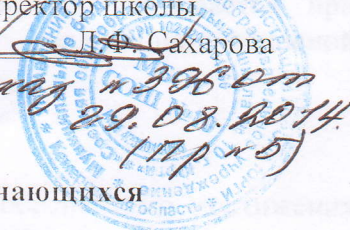


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10 г. Юрги»

Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 1 от «29» 08 2014 г.

Утверждаю
Директор школы
Д.Ф. Сахарова

Д.Ф. Сахарова
29.08.2014
(17рх5)



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся

настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Р.Ф.», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 г. № 373 « Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» (с изменениями — приказы от 26.11.10 № 1241, от 22.09.11 № 2357, от 18.12.12 № 1060), от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО», от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования»

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10 г. Юрги» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей).

1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Контролируют внеурочную деятельность в Учреждении заместители директора по воспитательной работе и учебно-воспитательной работе, которые и несут ответственность за ее результаты.

1.5. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.6. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами образовательных программ Учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования, деятельность в рамках коррекционно-развивающей работы.

1.7. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами, как Учреждения, так и учреждений культуры и дополнительного образования города.

1.8 Внеурочная деятельность организуется с 1 класса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

1.9. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1 Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся МБОУ СОШ №10 (далее Учреждение) в соответствии с основными образовательными программами общеобразовательного учреждения.

2.2 Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся Учреждения путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3 Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.4. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:
создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
формировать общую культуру обучающихся;
воспитать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности

3.1. Во внеурочной деятельности реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное и видам деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность.

3.2. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.3. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1 уровень – обучающийся знает и понимает общественную жизнь;

2 уровень – обучающийся ценит общественную жизнь;

3 уровень – обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни.

Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

3.4. Занятия могут проводиться:

- по образовательным программам одной тематической направленности;
- по комплексным программам;
- по программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня;
- по программам по конкретным видам внеурочной деятельности;
- по возрастным образовательным программам;
- по индивидуальным программам.

3.5. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.6. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.7. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса;
- содержание курса;
- календарно – тематическое планирование (по годам обучения).

4. Организация образовательного процесса

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется на основе образовательных программ, комплексной программой по внеурочной деятельности, учебного плана Учреждения, календарного графика, рабочих программ по внеурочной деятельности, расписания занятий внеурочной деятельностью, утвержденных директором Учреждения.

4.2. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет Учреждение.

4.3. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется администрацией Учреждения с учетом норм САНПИНа, исходя из возможностей ОУ и утверждается директором Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Учреждения.

4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогическими работниками Учреждения и педагогами учреждений дополнительного образования.

4.5. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Журнале внеурочных занятий. Журнал должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИ обучающихся, тема занятия, ФИО учителя (педагога). Тема занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются рабочей программой педагога, а также санитарно-гигиеническими нормами, расписанием.

4.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, экскурсии и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.8. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

...организации внеурочной деятельности обучающихся

...положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.10 № 1241, от 27.09.11 № 2357, от 18.12.12 № 1060, от 18.05.13 № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО», от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего (полного) общего образования».

...положения

...внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в целях формирования единого образовательного пространства муниципальной территории, обеспечения образовательности образовательного процесса становления личности и разнообразия досуговой деятельности, является равноправным компонентом системы образования.

...цели, задачи, содержание деятельности для педагогически целесообразной работы и формирования (развития) личности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, с согласия родителей (законных представителей)...

...внеурочная деятельность осуществляется на принципах планируемости, целенаправленности, системности, демократичности, творческой активности личности, свободного выбора обучающимися вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом особенностей каждого обучающегося.

...контролируют внеурочную деятельность в Учреждении - заместители директора по учебно-воспитательной работе и учебно-воспитательной работе, которые несут ответственность за результаты.

...учетом обучающихся по внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

...Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами образовательных программ Учреждения, количеством и направленностью реализуемых образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках индивидуальной и классной коллективной деятельности, в рамках дополнительного образования, деятельность в рамках коррекционно-развивающей работы.

...Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами, как учреждения, так и учреждений культуры и дополнительного образования города.