

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Юрги»

Согласовано:  
на заседании школьного ПМПК  
Протокол № 1 от 30.08.2016 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 10  
И.Ф. Сахарова  
приказ № 448 от 01.09.2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об обучении по индивидуальному учебному плану**  
обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Юрги»

**1. Общие положения**

- 1.1. Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации академического права обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Юрги» (далее Учреждение) на обучение по индивидуальному учебному плану на основании нормативных актов:
- Конституция Российской Федерации;
  - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Юрги».
- 1.2. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) - это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.
- 1.3. ИУП утверждается приказом директора Учреждения.
- 1.4. ИУП проектируется для:
- 1.4.1. обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
  - 1.4.2. победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;
  - 1.4.3. обучающихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно – урочной системе;
  - 1.4.4. обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.
- 1.5. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей – предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).
- 1.6. В рамках ИУП, в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» ст.17 п.4, обучающийся и его родители (законные представители) имеют право:
- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;
  - определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
  - выбирать оптимальный темп обучения;
  - получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда Учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных

работ, практических работ;

– продолжать обучение в Учреждении в порядке, определенном Учреждением и закрепленном в его Уставе.

1.7. Количество обучающихся, перешедших на обучение по ИУП определяется имеющимися финансовыми средствами Учреждения.

## 2. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана

2.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классным руководителем и заместителем директора по УВР индивидуально. А также на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт Учреждения.

2.2. Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИУП; наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИУП.

2.3. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие служба сопровождения образовательного процесса Учреждения: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.

2.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

2.4.1. родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП

2.4.2. в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (п.п. 1.4.1, 1.4.2)

– рекомендации учителей – предметников;

– медицинские справки установленного образца (п. 1.4.3)

– официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма руководителей учреждений дополнительного образования) (п. 1.4.4)

2.4.3. заместитель директора по учебной работе осуществляет экспертизу представленных документов, и совместно с учителями – предметниками и классным руководителем составляет ИУП;

2.4.4. заместитель директора по УВР совместно с учителями – предметниками составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП;

2.4.5. с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по УВР осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов;

2.4.6. сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются индивидуально в каждом конкретном случае;

2.4.7. при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определенные сроки.

2.5. Документация на обучение по ИУП включает:

2.5.1. программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;

2.5.2. индивидуальный учебный план;

2.5.3. индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;

2.5.4. решение педсовета и приказы директора Учреждения о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП.

## 3. Структура ИУП

3.1. ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включать:

3.1.1. отрезок времени, покрываемый ИУП;

3.1.2. общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;

3.1.3. временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

3.2. Проектирование ИУП основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:

3.2.1. предметы учебного плана обязательные для изучения на базовом уровне;

3.2.2. предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на повышенном уровне;

3.2.3. курсы по выбору и/или темы учебных дисциплин.

В контролируемую структуру ИУП входят контрольные задания, которые могут быть как дифференцированные разноуровневые, так и контрольные работы и тестовые задания по предмету

4. Контроль за реализацией ИУП ведут заместитель директора по учебной работе, учитель – предметник, классный руководитель, родители (законные представители) обучающегося по ИУП.

4.1. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть ведет заместитель директора по УВР.

5. В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем – предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебной работе и родителей (законных представителей) обучающегося по ИУП.

6. Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП включает:

6.1. Промежуточную аттестацию обучающегося, проводимую в формах, определенных ИУП, и в порядке, установленном Учреждением.

6.2. Итоговую аттестацию (для обучающихся 9, 11 классов). По окончании срока выполнения ИУП используются формы итоговой аттестации, установленные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».