

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10 г. Юрги»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета
Протокол № 4 от 07.11. 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Т.Ф. Сахарова
Приказ от 07.11. 2016 № 596

**Положение
Об основной образовательной программе**

Общие положения.

1. Настоящее положение разработано в соответствии:
 - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказа Министерства образования Российской Федерации от **05.03.2004г. № 1089** «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от **01.02.2012 № 74** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от **30.08.2013г. №1015** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от **13.12.2013г. №1342** «О внесении изменений Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от **28.05.2014г. №598** «О внесении изменений Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **06.10.2009г. № 373**;
 - Приказа Министерства образования Российской Федерации от **17.12.2010 г. №1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от **31.12.2015 г. №1576** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от **31.12.2015 г. №1577** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»;
 - Уставом общеобразовательного учреждения.

2. Основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования является частью образовательной программы школы и дополняет ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта.
3. Образовательная программа начального общего образования школы (далее ООП НОО), основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО), основная образовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО) определяет содержание образования, порядок организации образовательного процесса на уровнях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в школе.
4. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
5. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.
6. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20 % от общего объема ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.
7. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов и внеурочной деятельности, оценочные и методические материалы.
8. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО учитывают тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.
9. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.
10. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО разрабатываются, утверждаются и реализуются образовательным учреждением самостоятельно.
11. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО рассматриваются педагогическим советом школы после обсуждения ее педагогическим коллективом и утверждается директором.

Структура Образовательной программы.

1. Структура ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня.
2. ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО содержит три раздела: целевой, содержательный, организационный:

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации образовательной программы начального общего образования

соответствующего уровня, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет содержание образования и включает все программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования, развития универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и курсов внеурочной деятельности;
- программу воспитания и социализации (программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни);
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет порядок организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий для реализации образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Управление Образовательной программой.

Первый уровень структуры управления ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО представлен коллегиальным органом управления: педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.

Педагогический совет:

- рассматривает ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и учебный план школы;
- календарный учебный график;
- рассматривает рабочие программы учебных дисциплин и внеурочной деятельности учебного плана.

Директор школы:

- утверждает ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

Заместители директора по УВР:

- обеспечивают разработку ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО образовательный процесс на ступенях НОО, ООО, СОО;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- обеспечивают разработку рабочих программ дополнительного образования;
- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

Методический совет координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- способствовать определению стратегических приоритетов ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- обеспечить разработку и корректировку ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- вносят предложения по изменению содержания и структуры рабочих программ;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы;
- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;