

**Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 г.Юрга»

Наименование объекта

Кемеровская область, г. Юрга, ул. Московская, 33

Адрес

№ п/п	Структурно-функциональные зоны и элементы	Значимые барьеры для инвалидов и МГН* (физические, информационные, организационные)	Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции / капитального ремонта):		Состояние доступности соответствующей зоны		
			Неотложные мероприятия (1 этап)	Отложенные мероприятия (2 этап)	на момент обследования	после 1-го этапа	после 2-го этапа
1.	Территория, прилегающая к зданию  - Вход (входы) на территорию	Уровень школьного двора выше уровня тротуара (при входе/выходе на территорию через центральную калитку)	вход для категории К осуществлять через центральные ворота – въезд на территорию для транспортных средств	вход для категории К осуществлять через центральные ворота – въезд на территорию для транспортных средств	К-ДП  К-ДП (через центральные ворота – въезд на территорию для транспортных средств) О-н-ДП О-в-ДП С-п-ДП С-ч-ДП Г-п-ДП Г-ч-ДП У-ДП	К-ДП  О-н - ДП О-в - ДП С-п-ДП С-ч-ДП Г-п-ДП Г-ч-ДП У-ДП	К-ДП  О-н - ДП О-в - ДП С-п-ДП С-ч-ДП Г-п-ДП Г-ч-ДП У-ДП
	- Путь (пути) движения на территории	Разрушение асфальта (неровное покрытие)	неотложных мероприятий не требует	возможно отложить мероприятия на третий этап (капремонт)	К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДП С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП	К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДП С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП	К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДП С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП
2.	Вход в здание						

	<p>- Лестница (наружная)</p> <p>- Входная площадка (перед дверью)</p> <p>- Дверь (входная)</p> <p>- Тамбур</p>	<p>отсутствие перил, отсутствие поручней, отсутствие пандуса широкая – затруднений нет</p> <p>трудности в открывании дверей, препятствие в виде порога требуется помощь персонала</p> <p>просторный – затруднений нет</p>	<p>установить кнопку вызова персонала, установка перил</p>	<p>установка поручней, установка пандуса</p>	<p>К-ДУ-пп О-н-ДУ-пп О-в-ДУ-пп С-п-ДУ-пп С-ч-ДУ-пп Г-п-ДУ-пп Г-ч-ДУ-пп У-ДУ-пп</p>	<p>К-ДУ-пп О-н-ДУ-пп О-в-ДУ-пп С-п-ДУ-пп С-ч-ДУ-пп Г-п-ДУ-пп Г-ч-ДУ-пп У-ДУ-пп</p>	<p>К-ДУ-пп О-н-ДУ-пп О-в-ДУ-пп С-п-ДУ-пп С-ч-ДУ-пп Г-п-ДУ-пп Г-ч-ДУ-пп У-ДУ-пп</p>	<p>К-ДУ-пп О-н-ДУ-пп О-в-ДУ-пп С-п-ДУ-пп С-ч-ДУ-пп Г-п-ДУ-пп Г-ч-ДУ-пп У-ДУ-пп</p>
3	<p><b>Пути движения внутри здания</b></p> <p>- Коридор (вестибюль, зона ожидания)</p>	<p>затруднений нет</p>	<p>неотложных мероприятий не требуется</p>	<p>отложных мероприятий не требуется</p>	<p>К-ДП О-н-ДП О-в-ДП С-п-ДП С-ч-ДП Г-п-ДП Г-ч-ДП У-ДП</p>	<p>К-ДП О-н-ДП О-в-ДП С-п-ДП С-ч-ДП Г-п-ДП Г-ч-ДП У-ДП</p>	<p>К-ДП О-н-ДП О-в-ДП С-п-ДП С-ч-ДП Г-п-ДП Г-ч-ДП У-ДП</p>	<p>К-ДП О-н-ДП О-в-ДП С-п-ДП С-ч-ДП Г-п-ДП Г-ч-ДП У-ДП</p>
4	<p><b>Зоны целевого назначения здания</b></p> <p>- Кабинетная форма обслуживания</p>	<p>Затруднения при входе в кабинет: - для категорий <b>К</b> требуется помощь персонала для увеличения дверного проема (открыть обе створки двери) - для категорий <b>С-п</b> требуется помощь персонала либо сопровождающего лица (проводить в кабинет) Для остальных категорий - затруднений нет</p>	<p>помощь персонала, либо сопровождающего лица</p>	<p>демонтаж порога</p>	<p>К-ДУ-пп (препятствия в виде порога, и необходима помощь персонала – открыть обе створки двери) О-н-ДП О-в-ДП С-п-ДУ-пп С-ч-ДП Г-п-ДП Г-ч-ДП У-ДП</p>	<p>К-ДУ-пп О-н-ДП О-в-ДП С-п-ДУ-пп С-ч-ДП Г-п-ДП Г-ч-ДП У-ДП</p>	<p>К-ДУ-пп О-н-ДП О-в-ДП С-п-ДУ-пп С-ч-ДП Г-п-ДП Г-ч-ДП У-ДП</p>	<p>К-ДУ-пп О-н-ДП О-в-ДП С-п-ДУ-пп С-ч-ДП Г-п-ДП Г-ч-ДП У-ДП</p>

