

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Юрги»

Принято
на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 10
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Утверждено
приказ №364 от 31.08.2023 г.
Л.Ф. Сахарова



Положение об индивидуальном обучении на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения детей, нуждающихся в индивидуальном обучении по медицинским показаниям по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому (далее – Положение) разработано в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Юрги» (далее Школа) в соответствии со следующими нормативными документами:

✓ Федеральной закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Федеральный закон от 24.06.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

✓ Федеральной закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

✓ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 г. №436-н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

✓ Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и здоровья детей и молодежи».

✓ Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного оборудования, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

✓ Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении, не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения РФ 14.10.2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения РФ 17.10.2019 г.

✓ Методические рекомендации Министерства просвещения РФ от 24.11.2021 г. №ДГ-2121/07 «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью».

✓ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 г. №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».

✓ Письмо Министерства просвещения России от 13.06.2019 г. №ТС-1391/07 «Об организации образования на дому».

1.2. **Обучение на дому** – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

1.3. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть, разные сроки освоения образовательных программ, вариативность организации занятий, гибкость моделирования учебного плана.

2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Индивидуальный учебный план формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения, а также положениями федеральных основных общеобразовательных программ.

2.2. Выбор учебного плана и форм проведения занятий осуществляется совместно с родителями (законными представителями) с учетом психолого-медико-педагогических рекомендаций.

2.3. Индивидуальное обучение на дому может быть организовано на всех уровнях образования.

2.4. Основанием для организации индивидуального обучения на дому является письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора Школы (Приложение 1) и заключения медицинской организации. Также, могут быть представлены копия справки об инвалидности, заключение ПМПК. На их основе (копии справок прилагаются), составляется индивидуальный учебный план (Приложение №2), который согласуется и подписывается родителями (законными представителями), расписание занятий на каждого ученика отдельно. По представленным документам директор Школы издает приказ об организации индивидуального обучения детей на дому.

2.5. Отношения между Школой и родителями обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса регламентируются данным положением и заключенным договором об оказании образовательных услуг (Приложение 3).

2.6. При определении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении на дому, в том числе детям с ОВЗ и детям-инвалидам Школа руководствуется Учебным планом школы, утвержденным на текущий учебный год.

2.7. При выборе учителей, которые будут заниматься с обучающимися индивидуально на дому, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

2.8. При организации обучения на дому школа:

– предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации общеобразовательных программ, справочную литературу;

- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.
- 2.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется согласно Положению «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»
- 2.10. По завершении обучающимися на дому освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки в соответствии с действующим законодательством.
- 2.11. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, образовательная организация выдает документы об образовании.
- 2.12. Предельная нагрузка на обучающегося составляет: в 1 классе – 21 час, во 2 – 4 – 23 часа, в 5 – 29 часов, в 6 – 30 часов, в 7 – 32 часа, в 8-9 – 33 часа, 10– 34 часа, 11- 37 часов.
- 2.13. Продолжительность занятия не должна превышать 40 мин.
- 2.14. Право родителей выбирать количество часов по учебному предмету в пределах часов по учебному плану Школы, формы занятий с обучающимся:
 - приходящий на дом учитель;
 - дистанционное обучение;
 - посещение индивидуальных занятий в школе;
 - комбинированная форма (посещение занятий в школе, дистанционное обучение, приходящий на дом учитель).

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому

- 3.1. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.
- 3.2. Во время нетрудоспособности учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей производит замещение занятий другим учителем. В случае переноса занятий на другое время сроки проведения уроков, согласуются с родителями (законными представителями).
- 3.3. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки проведения занятий согласовываются с родителями (законными представителями).
- 3.4. В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, определенного приказом, администрация Школы представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений, реализующих индивидуальное обучение на дому

4.1. Участниками образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация Школы).

4.2. Права и обязанности обучающихся.

Обучающийся индивидуально на дому имеет право:

- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также – моральное и материальное поощрение за успехи в обучении
- получение общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Обучающийся индивидуально на дому **обязан:**

- соблюдать требования образовательного учреждения, прописанные в локальных актах школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- вести тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

4.3. Права и обязанности родителей (законных представителей)

Родители (законные представители) обучающихся **имеют право:**

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Школы, в управление образования;
- присутствовать на занятиях с обоюдного согласия с администрацией Школы;

4.4 Родители (законные представители) обучающихся **обязаны:**

- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать классного руководителя, педагогов о рекомендациях врача, особенностях организации режима дня ребенка, об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий;

4.5 Права и обязанности педагогических работников.

Педагогический работник образовательного учреждения имеет права, предусмотренные Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.

Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность с обучающимся на дому, обязан:

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних заданий;
- выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей обучающегося;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий.

Классный руководитель обязан:

- согласовывать расписание занятий с родителями (законными представителями) и учителями;
- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учеников, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;

– своевременно информировать администрацию школы обо всех нарушениях в образовательном процессе.

Администрация Школы **обязана:**

– контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;

– контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;

– обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;

– своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

5. Порядок управления образовательным процессом

5.1. Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется заместителем директора по УВР.

5.2. В компетенцию заместителем директора по УВР входят контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса;

6. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий на дому

6.1. Ведение классного журнала и журнала индивидуальных занятий на дому регламентируется Положением о ведении и оформлении классного журнала.

7. Документы, регламентирующие обучение на дому

7.1.

- ✓ заявление родителей;
- ✓ заключение медицинской организации;
- ✓ заключение ТПМПК (при необходимости);
- ✓ договор об оказании образовательных услуг;
- ✓ приказ Школы;
- ✓ индивидуальный учебный план или СИПР;
- ✓ индивидуальное расписание занятий.

Приложение № 1

Заявление родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому

Директору МБОУ СОШ № 10

Ф.И.О. _____

Заявление

Прошу организовать индивидуальное обучение моего сына (дочери) _____, обучающегося (ейся) _____ класса, согласно медицинских показаний _____ с « _____ » _____

Дата _____

Подпись _____

Согласовано
Директор
ФИО _____

Индивидуальный учебный план на _____ уч. год
Обучающегося _____ класса

Предметные области	Учебные предметы	класс
	Обязательная часть	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
ИТОГО		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю _____

" " _____ 20__ г.

подпись/ФИО Законного представителя Обучающегося _____

ДОГОВОР №

о получении образования на дому

от " _ " _____ 20__ г.

МБОУ СОШ №10 г.Юрги, именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора

_____, ФИО руководителя Организации действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель) _____ ФИО родителя (законного представителя) обучающегося,

именуемый _____ в _____ дальнейшем _____ Законный _____ представитель обучающегося, _____ ФИО обучающегося, именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, Положением "Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью", заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся основной (адаптированной) общеобразовательной программы _____ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии _____ дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения _____ реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации за _____ класс, согласно индивидуальному учебному плану.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация обязана:

предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;

создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;

оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

Организация имеет право:

составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося,

выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;

обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;

своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 237-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения на _____-учебный год.

7. ПОДПИСИ СТОРОН