

Принято  
на Педагогическом совете  
МБОУ «СОШ № 10 г. Юрги»  
Протокол № 1 от 28.08 2020 г.

Утверждено  
приказ № 365 от 31.08 2020 г.



И.Ф. Сахарова

## Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования ООП СОО МБОУ СОШ № 10.

1.2 Настоящее Положение определяет основы организации работы над индивидуальным проектом и особенности его оценки в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Юрги» (далее – Школа).

1.3 Индивидуальный проект является объектом оценки УУД, сформированных в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

1.4 Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося на уровне среднего общего образования.

1.5 Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися самостоятельно под руководством руководителя в рамках одного или нескольких учебных предметов. Возможно выполнение проектов обучающимися вне школы – в лабораториях ВУЗов. Возможно привлечение специалистов и ученых для руководства проектной и исследовательской работой обучающихся дистанционно.

1.6 Руководителем проекта может являться учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, так и сотрудник иного образовательного учреждения, в т. ч. и высшего.

1.7 Индивидуальный проект выполняется в течение двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом (1 час в неделю в 10 классе, 1 час в неделю в 11 классе).

1.8 Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования.

1.9 Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося на уровне среднего общего образования.

### 2. Цель и задачи выполнения индивидуального проекта

**Цель:** Формирование навыков учебно – исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

**Задачи:** Развивать у обучающихся:

- коммуникативные умения и навыки;
- навыки в использовании ИКТ при поиске, сбору и обработке информации и оформлении результатов проектной деятельности;
- навыки самоанализа, критического мышления, планирования собственной деятельности (умения четко определять цель, описывать шаги по ее достижению);
- творческие способности навыки межличностного взаимодействия и сотрудничества;
- способность и готовность к освоению систематических знаний, к самостоятельному пополнению, переносу и интеграции знаний;
- способность выполнения работы в срок в соответствии с установленным планом;
- проявление инициативы.



### 3. Основные направления проектной деятельности обучающихся

- естественно – научные исследования;
- исследования в гуманитарных областях (в том числе выходящих за рамки школьной программы, например психологии, социологии);
- социальные исследования;
- бизнес-проектирование;
- исследовательское;
- инженерно-конструкторское;
- информационное;
- творческое.

По содержанию проект может быть:

- монопредметный, метапредметный, межпредметный.

Выбранная обучающимся тема проектной работы может реализовывать познавательный мотив, ориентироваться на интересы и увлечения обучающегося, решение личностных проблем.

### 4. Формы представления результатов проекта

- макет, модель, схема, план-карта;
- презентации;
- альбом, буклет, брошюра, книга;
- печатная статья, эссе, рассказ, стихи, рисунки;
- обработка архивов, мемуаров, результатов исследовательских экспедиций;
- документальный фильм, мультфильм;
- выставка, тематический вечер и т.п.;
- сценарии мероприятия;
- веб-сайт, программное обеспечение, компакт-диск (или другие цифровые носители) и др.

### 5. Требования к содержанию, оформлению проекта

**Индивидуальный проект должен содержать:**

- **Титульный лист** (указаны название работы, сведения об авторе (фамилия, имя, образовательное учреждение, класс), сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень); место расположения ОУ и год выполнения работы).
- **Оглавление** (должны присутствовать введение; названия глав и параграфов; заключение; список используемых источников; приложения и соответствующие номера страниц: введение; основная часть; заключение; список литературы (библиографический список); приложения).
- **Введение** (должно включать в себя формулировку поставленной проблемы; обоснование актуальности темы; определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы; краткий обзор используемой литературы и источников; степень изученности данного вопроса; описание собственного опыта работы в решении избранной проблемы).
- **Основная часть** (должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов; гипотезу; характеристику методов решения проблемы; сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения; описание собственного исследования или обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.).



– **Заключение** (в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования).

– **Список используемой литературы** (включает информацию: фамилия, инициалы автора; название издания; выходные данные издательства; год издания; № выпуска (если издание периодическое); количество страниц). Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности: законы, постановления правительства; официальные справочники; художественные произведения; специальная литература; периодические издания; Интернет-источники.

– **Требования к оформлению** (работа должна быть набрана на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word с соблюдением следующих требований: работа должна быть отпечатана на листах белой бумаги формата А4 (допускается двусторонняя печать) с полями: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм; размер шрифта 14 (Times New Roman); интервал – полуторный; нумерация страниц – сквозная, арабскими цифрами; страницы нумеруются в правом верхнем углу. Первая страница (титульный лист) и вторая (оглавление) не нумеруются; каждый абзац печатается с красной строки, абзацный отступ должен быть равен 1,25 см; в случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что единственная иллюстрация и таблица не нумеруются; в графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Следует заполнять их либо знаком « - » либо писать «нет», «нет данных».

текст работы от 10 до 20 печатных страниц (не считая титульного листа).  
Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

## **6. Защита проекта как формат оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий**

На защите проекта обучающийся представляет свой проект по следующему (примерному) плану:

1. Тема и краткое описание сути проекта.
2. Актуальность проекта.
3. Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.
4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
5. Ход реализации проекта.
6. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

Защита индивидуальных проектов проходит в соответствии с общешкольным графиком защиты проектов.

Для проведения защиты проектов создается комиссия, в состав которой могут входить учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация Школы и иные квалифицированные педагогические работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек.

Процедура защиты включает в себя

- выступление обучающегося (до 10 мин.)
- ответы на вопросы комиссии (до 5 мин.).



## 7. Этапы и примерные сроки работы над проектом

Этапы работы	Сроки выполнения
Определение предметной сферы, темы проекта. Выбор научного руководителя	Сентябрь-октябрь
Постановка цели и задач проекта. Определение объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы. Выбор метода исследования.	Ноябрь-декабрь
Написание введения.	Январь
Работа с источниками информации. Чтение научной литературы. Сбор информации.	Февраль-март
Описание теоретической части проекта.	Апрель
Проведение опытно-экспериментальной части работы. Обработка результатов. Аналитическая часть работы.	Май
Описание опытно-экспериментальной части.	Сентябрь
Формулировка выводов проекта. Написание заключения.	Октябрь
Формирование общего текста исследовательской работы в соответствии со структурой. Написание оглавления.	Ноябрь
Оформление оглавления. Сдача работы научному руководителю на проверку	Декабрь
Корректировка текста работы с учетом замечаний, предложений. Окончательное оформление работы.	Январь
Подготовка к защите проекта. Написание текста выступления, создание презентации.	Февраль
Работа с научным руководителем над корректировкой текста выступления по защите проекта.	Март
Защита проекта	Апрель

## 8. Критерии оценивания индивидуального проекта

Сформированность видов деятельности	По каждому критерию максимально 3 балла (0 – отсутствует; 1 – низкий уровень 2 – достаточный уровень 3 – высокий уровень)
Сформированность предметных знаний и способов действий	Постановка цели, планирование путей ее достижения Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта Актуальность и значимость темы проекта Разнообразие источников информации и целесообразность их использования Глубина раскрытия темы проекта
Сформированность регулятивных действий	Соответствие требованиям оформления письменной части Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение Соблюдение регламента защиты, степень воздействия на аудиторию
Сформированность коммуникативных действий	Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения Качество проведения презентации Качество проектного продукта

### Перевод баллов в отметку

30-36 баллов	24-29 баллов	18-23 баллов	17 баллов и ниже
«5» (отлично)	«4» (хорошо)	«3» (удовлетворительно)	«2» (неудовлетворительно)