

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 10 г. Юрги»

Приказ № _____ от _____ 2022 г.

Учебный план МБОУ «СОШ № 10 г. Юрги»

2022 – 2023
учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Юрги»
на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план регламентирует реализацию образовательной программы МБОУ «СОШ № 10 г. Юрги (далее – Учреждение) и сформирован на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от **21.12.2012г. № 273**);
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от **05.03.2004г. № 1089** «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от **09.03.2004 г. № 1312** «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от **20.08.2008 г. № 241**, от **30.08.2010 г. № 889**, от **01.02.2012 № 74** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от **6.10.2009 г. №373** «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от **17.12.2010 г. №1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от **30.08.2013г. №1015** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от **13.12.2013г. №1342**, от **28.05.2014г. № 598** «О внесении изменений Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от **19.12.2014 № 1598** «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от **31.12.2015 г. №1577** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от **07.06.2017 г. № 506** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

– Приказа Министерства просвещения РФ от **28.12.2018 года № 345** «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

– Приказа Министерства просвещения РФ от **31.05.2021 г. № 286** «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

– Приказа Министерства просвещения РФ от **31.05.2021 г. № 287** «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

– Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от **28.02.2012 № 460** «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

– Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от **06.07.2015 № 1364** «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

– Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от **24.06.2016 № 1129** «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

– Приказа Департамента образования и науки Кемеровской области от **17.05.2019 № 998** «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019 – 2020 учебный год.

– Приказа Министерства образования и науки Кузбасса от **24.04.2020 г № 806** «О методических рекомендациях по составлению учебных планов 11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020 – 2021 учебный год

– Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **29.12. 2010 №189**.

– Постановлений главного государственного санитарного врача Российской Федерации **29.06.2011г. № 85; 25.12.2013г. №72** «О внесении изменений №1 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

– Письма Минобрнауки России от **07.08.2015 № 08-1228** «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования»).

- Письма Минобрнауки России от **20.06.2017 № ТС-194/08** «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»
- Письма Департамента образования и науки Кемеровской области от 04.07.2017 № 3694/06 и дополнений к письму от **21.07.2017 № 3991/06** о методических рекомендациях по составлению учебных планов в части включения учебного предмета «Астрономия»
- Методических рекомендаций «Организация преподавания предметов, реализующих содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в организациях Кемеровской области, осуществляющих образовательную деятельность, в 2016-2017 учебном году»;
- Письма Минобрнауки России от **17.05.2018 № 08–1214** «Об изучении второго иностранного языка»
- Письма Департамента образования и науки Кемеровской области от **05.09.2018 № 4975/06** «Об изучении второго иностранного языка»
- Устава Учреждения.

Организация образовательной деятельности (образовательных отношений):

Работа Учреждения организована с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10, без превышения максимально допустимой нагрузки на обучающегося. В учебном плане Учреждения предложено недельное распределение часов при 5 – дневной учебной неделе в 1 – 4 классах, при 6 – дневной учебной неделе в 5 – 11 классах.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2 – 11 классы – 34 учебные недели.

Занятия ведутся в две смены по следующему режиму:

в 1 смену: 1-е, 3б, 4а, 4б, 4г, 5-е, 7-е, 9-е, 10, 11-е

во 2 смену: 2-е, 3а, 3в, 3г, 4в, 6-е, 8-е

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 (или 5) урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 (или 5) урока по 40 минут каждый).

Продолжительность урока во 2 – 11-х классах – 40 минут.

Учреждение работает в режиме полного дня в 1-4 классах – 5-дневная учебная неделя, в 5 – 11-х классах – 6-дневная учебная неделя.

В 1 – 4 классах рабочие программы по учебным предметам составлены в соответствии с требованиями ФГОС НОО в 5 – 8 классах – ФГОС ООО; в 9 – 11 классах – в соответствии с ФГОС СОО.

На уроках технологии, информатики, английского языка при наполняемости класса 22 учащихся и более класс делится на две подгруппы. В 10-11 классах при наполняемости класса 25 учащихся и более деление класса на подгруппы мальчиков и девочек осуществляется также на уроках физической культуры и технологии.

При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы учитывается, что объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часа.

В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В учебном плане Учреждения представлены три уровня общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Освоение образовательной, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в целях определения промежуточных результатов учебных достижений обучающихся с учетом результатов текущего контроля успеваемости, а также в целях мониторинга учебных достижений обучающихся.

Промежуточная аттестация на уровне начального и основного общего образования проводится каждую четверть. На уровне среднего общего образования – каждое полугодие. На основании отметок промежуточной аттестации за четверти (полугодия) выставляются отметки за учебный год. Текущий контроль успеваемости проводится на учебных занятиях.

Отметки обучающихся за учебный год по учебным предметам являются основанием для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс и допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.

Освоение основных образовательных программ обучающимися 9-х классов основного общего и обучающимися 11-х классов среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Уровень начального общего образования

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обучение проводится в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования по следующим УМК:

- 1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4в классы – «Школа России»;
- 4б, 4г классы – «Перспективная начальная школа».

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства. Учебный план направлен на решение следующих задач:

- на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в том числе обновленного ФГОС;
- на выполнение основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения;
- на выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Ежедневно в 1-х классах в середине учебного дня проводится длительная динамическая пауза с обязательным пребыванием на свежем воздухе.

Обязательная часть учебного плана представлена набором учебных предметов, рабочие программы которых разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной

образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы обеспечены учебниками и учебно-методическими пособиями в соответствии с Федеральными перечнями учебников на 2020-2021 учебный год (приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»)

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена двумя учебными предметами: русский язык, литературное чтение.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается с 1 по 4 класс. В 1-4 классах по 5 часов в неделю. Предмет направлен на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач; на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. На уроках формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается с 1 по 4 класс по 4 часа в неделю. Ориентирован на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания

и получения дополнительной информации» и на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В1-х классах – по обновленным ФГОС, утвержденным приказом Минпросвещения РФ № 285 от 31.05.2021г. на уровне начального общего образования Предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» будут изучаться в рамках предметов «Русский язык» и «Литературное чтение»

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык» (английский язык)**, изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком и направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке..

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика» (интегрировано с информатикой)**, изучается с 1 по 4 класс по 4 часа в неделю и направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. В календарно – тематическое планирование 1-4 классов включены темы на развитие логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»**, изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, формированию модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

В рабочие программы по учебному предмету «Окружающий мир» включены темы, раскрывающие особенности рельефа региона, его климата, животного и растительного мира, занятости населения и др.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики» (модуль Светская этика)** изучается в 4 классе по 1 часу и направлен на воспитание способности к духовному развитию,

нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Изучение предметной области **«Искусство» («Изобразительное искусство» и «Музыка»)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** не интегрируются, изучаются по 1 часу в неделю в каждом классе с 1 по 4 класс.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** изучается с 1 по 4 класс и формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

На учебный предмет **«Технология»** отводится по 1 часу в неделю во всех классах, преподавание ведется в соответствии с рабочими программами.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Реализация третьего часа физической культуры осуществляется через часы внеурочной деятельности и посещение обучающимися спортивных секций в организациях дополнительного образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Литературное чтение – 1 час в 1 классах с целью сочетания работы над собственно чтением, техническими навыками и читательскими умениями, совершенствования работы над текстом как речеведческой единицы и над литературным произведением как искусством слова с учетом его специфической структуры и жанровых особенностей.

Учебные предметы **«Русский родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на русском родном языке»** изучается со 2 по 3 класс, во 2-3 классах по 0.5 часа в неделю. Предметы направлены на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания и на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка.

При этом максимально допустимая недельная нагрузка по всем классам соответствует установленным нормам: 1-ые классы - 21 час; 2, 3, 4-ые классы – 23 часа.

Кадры, программно-учебно-методическое и учебно-материальное обеспечение соответствует требованиям.

Материально-техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объеме.

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного

стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка. На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов обучающихся на дому проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются приказом по школе. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Учебные предметы	Классы			4
	1	2	3	
Русский язык		к\р	к\р	к\р
Литературное чтение		но	но	но
Русский родной язык		но	но	но
Литературное чтение на русском родном языке		но	но	но
Иностранный язык (английский язык)		но	но	но
Математика		к\р	к\р	к\р
Информатика		но	но	но
Окружающий мир		но	но	но
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	з
Музыка		но	но	но
Изобразительное искусство		но	но	но
Технология		но	но	но
Физическая культура		но	но	но
Комплексная к\р	к	к	к	к

НО- накопительная оценка

к\р – контрольная работа

к – комплексная работа

з - зачет

Уровень сформированности универсальных учебных действий по итогам года проверяется в 1 - 4-х классах в форме комплексной контрольной работы на материале учебных предметов русского языка, математики, литературного чтения и окружающего мира.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Уровень основного общего образования

Учебный план основного общего образования в 5 – 9 классах реализуется по ФГОС ООО. В 5-х классах – по обновленным ФГОС, утвержденным приказом Минпросвещения РФ № 286 от 31.05.2021г. Согласно обновленным ФГОС на уровне основного общего образования школа учитывая свои ресурсы и пожелания родителей, не вводит изучение второго иностранного

языка. Предметы «Родной язык» и «Родная литература» в 5 классе будут изучаться в рамках предметов «Русский язык» и «Литература»

В условиях реализации ФГОС в 5–9 классах выделяются две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена предметными областями, состоящими из следующих учебных предметов:

1. Предметная область русский язык и литература представлена следующими предметами

Русский язык:

Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:

поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами; освоение правил правописания служебных частей речи и умения

применять их на письме;

применение правильного переноса слов;

применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;

соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами;

выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учетом значения, смыслового различия, стилистической окраски;

нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов;

соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесенности глаголов-сказуемых в связном тексте.

Литература:

осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе изучения выдающихся произведений российской и мировой культуры;

воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления."

2. Предметная область – «Иностранный язык»

Иностранный язык

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 23 человек и более. При наличии необходимых условий и финансовых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

3. Предметная область математика и информатика

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой

культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

4. Предметная область общественно-научные предметы (история, обществознание, география)

Изучение курса «Географии» в школе позволяет сформировать комплексное, системное и социально ориентированное представление о Земле как о планете людей, являющееся одной из основ практической повседневной жизни. Кроме того, география – единственная наука, которая знакомит обучающихся с территориальным (региональным) подходом как особым

методом научного познания и важным инструментом воздействия на окружающую среду и социально-экономические процессы.

Главная цель изучения географии заключается в развитии у школьников географического мышления, а так же таких личностных качеств, как гражданственность и патриотизм, выработке ответственности по отношению к природе и рациональности использования ее ресурсов.

5. Предметная область Общественно-научные предметы

Школьный предмет **«Обществознание»** формирует у учащихся представления об устройстве общества, личности человека, семье, труде и положительных качествах человека; изучая предмет **«Обществознание»** учащиеся осознают значение понятий гражданства, гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства, учатся оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе; политике, политических режимах, законе и прав человека.

Школьный предмет **«История»** направлен на: формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества; развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней; воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

6. Предметная область основы духовно- нравственной культуры России

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является обязательной для изучения в соответствии с вводимым ФГОС основного общего образования и должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

7. Предметная область Естественно-научные предметы

Школьный предмет **«Биология»** способствует формированию у учащихся научного мировоззрения, т.е. системы наиболее общих взглядов на мир и человека, на отношения между человеком и миром. А это очень важно, т.к. мировоззрение определяет жизненную программу личности, идеалы и убеждения, интересы и ценности. В конечном итоге оно обуславливает линию поведения человека. Развитие научного мировоззрения в процессе обучения биологии

имеет особенное значение для учащихся старших классов, проявляющих повышенный интерес к философским проблемам в связи с естественной потребностью осмыслить действительность в целом. В процессе обучения биологии в единстве с развитием диалектического мышления школьников перед ними раскрываются научная картина органического мира, историчность жизни и ее место в системе форм движения, противоречивый путь познания живой природы.

Школьный предмет **«Физика»** является теоретической наукой, которая открывает фундаментальные законы природы. Физические теории и физические методы исследования все больше проникают в другие естественные науки (химию, астрономию, биологию и тому подобное) и дают важные результаты. Физику считают теоретической основой современной техники, много отраслей которой возникли на базе физических открытий. Это - электротехника, радиотехника, ядерная энергетика и т.д.

Физика изучает первичные структуры материи и соответствующие им самые простые формы ее движения. Этим она создает естественнонаучную базу для современного мировосприятия, которое является составной частью диалектико-материалистического мировоззрения.

Школьный предмет **«Химия»** призван обеспечивать сознательное усвоение учащимися важнейших химических законов, теорий, понятий, знакомить с методами химической науки; формировать научное мировоззрение, а также понимание того, что химическое образование — обязательный элемент культуры, необходимый каждому человеку; воспитывать трудолюбие, нравственность, интерес к предмету, бережное отношение к природе, уважение к преобразующим возможностям науки, понимание приоритета общечеловеческих ценностей; развивать мышление учащихся, их самостоятельность и творческую активность в овладении знаниями, обучать разнообразным видам учебной деятельности.

8. Предметная область Искусство (музыка, изобразительное искусство)

Курс предметов «Искусство» нацелен на изучение целостного представления о мировом искусстве, постижения произведений золотого фонда русской и зарубежной классики, на развитие эмоционально-нравственной сферы школьников, их способности воспринимать произведения искусства как проявление духовной деятельности человека; развитие способности эмоционально-целостного восприятия и понимания произведений искусства; развитие образного мышления и творческой индивидуальности; воспитание художественного вкуса, нравственно-эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям и героическому прошлому, к ее многонациональному искусству, профессиональному и народному творчеству.

9. Предметная область Технология

Изучение данного предмета позволяет приобрести общетрудовые и частично специальные знания и умения, а также обеспечит интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям. Учебный предмет «Технология» в 5-8 классах рассчитан на 1 час в неделю, кроме того в рамках реализации концепции преподавания предмета «Технология» модуль начального курса Робототехники реализуется через «Точку роста».

10. Предметная область физической культуры и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура)

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика и рассчитаны на 2 часа в неделю. Реализация третьего часа физической культуры осуществляется через часы внеурочной деятельности и посещение обучающимися спортивных секций в организациях дополнительного образования.

Промежуточная аттестация обучающихся

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Формы проведения промежуточной аттестации

Предметные области	Классы	
	Учебные предметы	V-IX
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	Накопленная оценка, диктант с грамматическим заданием
	Литература	Накопленная оценка, тест
Иностранный язык	Иностранный язык	Накопленная оценка, ВПР
Математика и информатика	Математика	Накопленная оценка, контрольная работа, ВПР
Общественно-научные предметы	История	Накопленная оценка, контрольная работа, ВПР
	Обществознание	Накопленная оценка, ВПР
	География	Накопленная оценка, ВПР
Основы духовно нравственной - культуры народов России	Основы духовно нравственной - культуры народов России -	Накопленная оценка
Естественнонаучные предметы	Биология	Накопленная оценка, ВПР
	Химия	Накопленная оценка, ВПР
	Физика	Накопленная оценка, ВПР
Искусство	Музыка	Накопленная оценка
	Изобразительное искусство	Накопленная оценка,
Технология	Технология	Накопленная оценка, проект

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура ОБЖ	Накопленная оценка, комплексная работа (теоретическая, практическая части и сдача нормативов)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Информатика		Накопленная оценка, тест

Изучение второго иностранного языка (немецкого) реализуется в 8х классах по 1 часу в неделю.

Часть, **формируемая участниками** образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на изучение:

в 5-х классах: «В мире изобразительного искусства», «История Кузбасса», «Занимательная грамматика»

в 6-х классах: Основы безопасности жизнедеятельности, «Сложные вопросы по математике», «Волейбол», «Занимательная грамматика».

в 7-х классах: Основы безопасности жизнедеятельности, «Решение занимательных задач по математике», «Занимательная грамматика», «Пропедевтический курс химии», «Волейбол».

в 8-х классах: «Избранные вопросы математики», «Избранные вопросы русского языка», «Путешествие по России» территориальные особенности.

в 9-х классах: практикумы по математике, русскому языку, информатике, физике, химии, биологии, географии, обществознанию, истории, иностранному (английскому) языку.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту реализация учебного плана для 5-9-х классов ориентирована на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основного общего образования»).

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

С целью оценки предметных результатов в 5 – 8-х классах проводится итоговая контрольная работа по каждому учебному предмету в конце учебного года (4 четверть). Для обучающихся 9х классов – ГИА по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору обучающегося.

Оценка метапредметных результатов обучающихся 5 – 8-х классов проводится в конце учебного года в форме комплексной контрольной работы.

Уровень среднего общего образования

Учебный план школы на уровне среднего общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Образовательная деятельность

МБОУ СОШ № 10 основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Учебный план **10, 11 классов** ориентирован на реализацию ФГОС среднего общего образования (СОО) и достижение запланированных результаты обучения по ФГОС СОО. Срок освоения образовательных программ среднего общего образования – два года.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 10, 11 классов – 2 раза в год.

Исходя из заявлений обучающихся 10-х классов 2021 – 2022 учебного года, зачисленных на уровень среднего общего образования в МБОУ СОШ № 10, определились три профиля обучения: гуманитарный, технологический и универсальный. В 11 классе продолжается реализация социально – экономического, гуманитарного и универсального профилей.

МБОУ СОШ № 10 предоставляет обучающимся возможность углубленного изучения учебных предметов в рамках социально – экономического и гуманитарного профилей обучения, а также формирования индивидуальных учебных планов.

№ п\п	Профиль обучения	Характеристика	Предметная область, соответствующая профилю обучения	Учебные предметы для данного профиля	Уровень изучения предмета
1	Гуманитарный профиль	ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др.	Русский язык и литература	Русский язык	У
				Литература	У
			Общественные науки	История	У
				Экономика	У
				Право	У
2	Технологический	ориентирован на профессии инженера, программиста учителя математики, и любой профессии, где необходимо знание современных информационных технологий	Математика и информатика	Математика	У
				Информатика	У
			Естественные науки	Физика	У
3	Универсальный	ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей			

Учебный план среднего общего образования является механизмом в реализации основной образовательной программы ФГОС СОО МБОУ СОШ № 10

Учебные программы всех уровней общего образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования в Школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечения их в разнообразную творческую деятельность.

Учебный план МБОУ СОШ № 10 позволяет максимально обеспечить образовательные заказы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для обучающихся 10 классов по ФГОС СОО учебный план сформирован из числа учебных предметов следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый и углубленный уровни), «Литература» (базовый и углубленный уровни)

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках учебного предмета «Родной русский язык», что зафиксировано в заявлениях учащихся.

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебный предмет: «Иностранный язык» (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни), «География» (базовый уровень), «Экономика» (углубленный уровень); «Право» (углубленный уровень); «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни)

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни), «Химия», «Биология», «Астрономия» на базовом уровне.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне.

В учебном плане предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов. Направленность проекта может быть из области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного». При необходимости индивидуальный проект может реализовываться в течение двух лет обучения на уровне среднего общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательная программе школы предусмотрены курсы по выбору в части формируемой участниками образовательных отношений и внеурочная деятельность.

Обучение в 2022-2023 г в МБОУ СОШ № 10 на уровне среднего общего образования будет осуществляться по следующим профилям:

Гуманитарный, который ориентирован на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др., поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне учащиеся выбрали русский язык, экономику, право. Также в рамках данного профиля представлены курсы по выбору: практикумы по иностранному (английскому) языку, истории и литературе, по русскому языку.

Технологический, который ориентирован на такие сферы деятельности, ориентирован на профессии инженера, программиста учителя математики, и любой профессии, где необходимо знание современных информационных технологий. Также в рамках данного профиля представлены курсы по выбору: практикумы по углубленной математике, по физике.

Универсальный, который ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки обозначенных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов; либо обучающиеся выбирают 1, 2 учебных предметов для углубленного изучения. В условиях универсального профиля реализуются индивидуальные учебные планы обучающихся. В рамках универсального профиля представлены следующие курсы по выбору: практикумы по русскому языку, по математике базовая, химии, биологии.

Третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность (секции, клубы, спортивные школы).

Программы учебных предметов на уровне среднего общего образования имеют логическое продолжение в программах курсов по выбору и внеурочной деятельности.

Учебный план МБОУ СОШ № 10 позволяет максимально обеспечить образовательные заказы обучающихся и их родителей (законных представителей).

На уровне среднего общего образования система внеурочной деятельности позволяет учащимся получить востребованную предпрофессиональную подготовку. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации общего среднего образования в пределах единого образовательного пространства образовательной организации.

Уровень начального общего образования
Учебный план 1-х классов на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1А	1Б	1В	1Г
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
	Информатика	-	-	-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1	1	1	1
	ИТОГО	21	21	21	21
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	21	21	21

Уровень начального общего образования
Учебный план 2-х классов на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		2А	2Б	2В	2Г
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
	Информатика	-	-	-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5
	ИТОГО	23	23	23	23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		23	23	23	23

Уровень начального общего образования
Учебный план 3-х классов на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		3А	3Б	3В	3Г
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
	Информатика	-	-	-	-
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5
	ИТОГО	23	23	23	23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		23	23	23	23

Уровень начального общего образования
Учебный план 4-х классов на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		4А	4Б	4В	4Г
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	ИТОГО	23	23	23	23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		23	23	23	23

Уровень основного общего образования
Учебный план 5-х классов на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		5А	5Б	5В	5Г
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	География	1	1	1	1
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
ИТОГО		27	27	27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2
Русский язык и литература	Занимательная грамматика	1		1	
Искусство	В мире изобразительного искусства	1		1	
Общественно-научные предметы	История Кузбасса	1			
Итого		29	29	29	29
Максимальная допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	32	32	32

Уровень основного общего образования
Учебный план 6-х классов на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		6А	6Б	6В	6Г
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литература	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная русская литература	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
	Алгебра	-	-	-	-
	Геометрия	-	-	-	-
	Информатика	-	-	-	-
Общественно – научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1
	История России	1	1	1	1
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	-	-
	Химия	-	-	-	-
	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	-
	Физическая культура	2	2	2	2
	Итого	28	28	28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	4	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
	Волейбол	1			
Математика и информатика	Сложные вопросы математики	1	1	1	1
Русский язык и литература	Занимательная грамматика	1		1	
Итого		32	32	32	32
Максимальная допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		33	33	33	33

Уровень основного общего образования
Учебный план 7-х классов на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю			
		7А	7Б	7В	7Г
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная русская литература	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-
	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно – научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1
	История России	1	1	1	1
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-
Естественно – научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Химия	-	-	-	-
	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-
	Физическая культура	2	2	2	2
	ИТОГО	30	30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5	5	5	5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
	Волейбол	1		1	
Естественно – научные предметы	Пропедевтический курс химии	1			
Математика и информатика	Решение занимательных задач по математике	1		1	
Русский язык и литература	Занимательная грамматика	1		1	
Итого		35	35	35	35
Максимальная допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		35	35	35	35

Уровень основного общего образования
Учебный план 8-х классов на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю			
		8А	8Б	8В	8Г
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная русская литература	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-
	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно – научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1
	История России	1	1	1	1
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-
Естественно – научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2
	ИТОГО	33	33	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	4	4
Математика и информатика	Избранные вопросы математики	1		1	
Русский язык и литература	Избранные вопросы русского языка	1		1	
Общественно – научные предметы	Путешествие по России (Территориальные особенности)	1			
Итого		36	36	36	36
Максимальная допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36	36	36	36

Уровень основного общего образования
Учебный план 9-х классов на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю			
		9А	9Б	9В	9Г
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная русская литература	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно – научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1
	История России	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-
Естественно – научные предметы	Физика	3	3	3	3
	Химия	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Искусство	Музыка	-	-	-	-
	Изобразительное искусство	-	-	-	-
Технология	Технология	-	-	-	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2
	ИТОГО	32	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	4	4
Математика и информатика	Практикум по математике	1	1	1	1
	Практикум по информатике	1			
Русский язык и литература	Практикум по русскому языку	1	1	1	1
Естественно – научные предметы	Практикум по физике	1			
	Практикум по химии	1			
	Практикум по биологии	1			
Общественно – научные предметы	Практикум по географии	1			
	Практикум по обществознанию	1			
	Практикум по истории	1			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1			
Итого		36	36	36	36
Максимальная допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36	36	36	36

Уровень среднего общего образования
Учебный план 10 класс на 2022-2023 учебный год
Гуманитарный профиль

Предметная область	Учебный предмет (Базовый уровень – Б Углубленный уровень – У)	10 класс (в неделю)	
		Б	У
Обязательная часть			
Русский язык и Литература	Русский язык	-	3
	Литература	-	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	-
	Родная литература	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	-
	Второй иностранный язык (по выбору)	-	-
Математика и информатика	Математика	4	-
	Информатика (по выбору)	1	-
Естественные науки	Астрономия	1	-
	Физика	2	-
	Химия	1	-
	Биология	1	-
Общественные науки	История		4
	География	1	-
	Экономика	-	2
	Право	-	2
	Обществознание	2	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-
	Экология (по выбору)	-	-
Индивидуальный проект		1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Практикум по литературе	1	
	Практикум по истории	1	
	Практикум по английскому языку	1	
Минимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе		31	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе		37	

Уровень среднего общего образования
Учебный план 10 класс на 2022-2023 учебный год
Технологический профиль

Предметная область	Учебный предмет (Базовый уровень – Б Углубленный уровень – У)	10 класс (в неделю)	
		Б	У
Обязательная часть			
Русский язык и Литература	Русский язык	1	-
	Литература	3	-
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	-
	Родная литература	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	-
	Второй иностранный язык (по выбору)	-	-
Математика и информатика	Математика	-	6
	Информатика (по выбору)	-	4
Естественные науки	Астрономия	1	-
	Физика	-	5
	Химия	1	-
	Биология	1	-
Общественные науки	История	2	-
	География	1	-
	Экономика	-	-
	Право	-	-
	Обществознание	2	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-
	Экология (по выбору)	-	-
Индивидуальный проект		1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Практикум по углубленной математике	2	
	Практикум по физике	2	
	Практикум по географии	1	
Минимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе		31	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе		37	

Уровень среднего общего образования
Учебный план 10 класс на 2022-2023 учебный год
Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет (Базовый уровень – Б Углубленный уровень – У)	10 класс (в неделю)	
		Б	У
Обязательная часть			
Русский язык и Литература	Русский язык	1	3
	Литература	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	-
	Родная литература	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	-
	Второй иностранный язык (по выбору)	-	-
Математика и информатика	Математика	4	6
	Информатика	1	-
Естественные науки	Астрономия	1	-
	Физика	2	-
	Химия	1	-
	Биология	1	3
Общественные науки	История	2	-
	География	1	-
	Экономика	-	2
	Право	-	2
	Обществознание	2	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-
	Экология (по выбору)	-	-
Индивидуальный проект		1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Практикум по углубленной математике	2	
	Практикум по математике базовой	1	
Минимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе		31	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе		37	

Уровень среднего общего образования
Учебный план 11 класс на 2022-2023 учебный год
Гуманитарный профиль

Предметная область	Учебный предмет (Базовый уровень – Б Углубленный уровень – У)	11 класс (в неделю)	
		Б	У
Обязательная часть			
Русский язык и Литература	Русский язык	-	3
	Литература	-	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	-
	Родная литература	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	-
	Второй иностранный язык (по выбору)	-	-
Математика и информатика	Математика	4	-
	Информатика (по выбору)	1	-
Естественные науки	Астрономия	-	-
	Физика	2	-
	Химия	1	-
	Биология	1	-
Общественные науки	История		4
	География	1	-
	Экономика	-	2
	Право	-	2
	Обществознание	2	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-
	Экология (по выбору)	-	-
Индивидуальный проект		1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Практикум по литературе	1	
	Практикум по истории	1	
	Практикум по русскому языку	2	
Минимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе		31	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе		37	

Уровень среднего общего образования
Учебный план 11 класс на 2022-2023 учебный год
Технологический профиль

Предметная область	Учебный предмет (Базовый уровень – Б Углубленный уровень – У)	11 класс (в неделю)	
		Б	У
Обязательная часть			
Русский язык и Литература	Русский язык	1	-
	Литература	3	-
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	-
	Родная литература	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	-
	Второй иностранный язык (по выбору)	-	-
Математика и информатика	Математика	-	6
	Информатика (по выбору)	-	4
Естественные науки	Астрономия	-	-
	Физика	-	5
	Химия	1	-
	Биология	1	-
Общественные науки	История	2	-
	География	1	-
	Экономика	-	-
	Право	-	-
	Обществознание	2	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-
	Экология (по выбору)	-	-
Индивидуальный проект		1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Практикум по углубленной математике	2	
	Практикум по физике	2	
Минимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе		31	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе		37	

Уровень среднего общего образования
Учебный план 11 класс на 2022-2023 учебный год
Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет (Базовый уровень – Б Углубленный уровень – У)	11 класс (в неделю)	
		Б	У
Обязательная часть			
Русский язык и Литература	Русский язык	1	3
	Литература	3	-
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	-
	Родная литература	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	-
	Второй иностранный язык (по выбору)	-	-
Математика и информатика	Математика	4	6
	Информатика	1	-
Естественные науки	Астрономия	-	-
	Физика	2	-
	Химия	1	-
	Биология	1	-
Общественные науки	История	2	-
	География	1	-
	Экономика	-	-
	Право	-	-
	Обществознание	2	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-
	Экология (по выбору)	-	-
Индивидуальный проект		1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Практикум по углубленной математике	2	
	Практикум по математике базовой	1	
	Практикум по обществознанию	1	
	Практикум по биологии	2	
Минимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе		31	
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-ти дневной учебной неделе		37	

Уровень начального общего образования

Предмет	Клас сы	Программа	Учебник
Русский язык	1 классы	МО РФ Программы общеобразовательных учреждений «Школа России» (1-4) в 2-ух частях. Рекомендовано ДОСО, МО РФ, 3-е издание, Москва «Просвещение» 2008 год.	Азбука в 2-х частях Горецкий В.Г., Кирюшин В.А., Виноградская Л.А. и др Просвещение, 2014 Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение , 2014
	2 классы	МО РФ Программы общеобразовательных учреждений «Школа России» (1-4) в 2-ух частях. Рекомендовано ДОСО, МО РФ, 3-е издание, Москва «Просвещение» 2008 год.	Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение , 2013
	3 классы	МО РФ Программы общеобразовательных учреждений «Школа России» (1-4) в 2-ух частях. Рекомендовано ДОСО, МО РФ, 3-е издание, Москва «Просвещение» 2008 год.	Коленук М.Л. Чуракова Н. А. Байкова Т.А. Малоховская О.В. Русский язык. 3 класс. Учебник в 3 ч. М Академкнига/Учебник, 2016
	4 б,г	Образовательная система «Перспективная начальная школа». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / (сост. Е. С. Савинов). - М. : Просвещение, 2010. - 191 с.	Коленук М.Л. Чуракова Н. А. Байкова Т.А. Малоховская О.В. Русский язык. 4 класс. Учебник в 3 ч. М Академкнига/Учебник, 2017
	4 а, в	МО РФ Программы общеобразовательных учреждений «Школа России» (1-4) в 2-ух частях. Рекомендовано ДОСО, МО РФ, 3-е издание, Москва «Просвещение» 2008 год.	Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г. Просвещение , 2017
Родной русский язык	2		Александрова О.М., Вербицкая Л.А. Русский родной язык 2 класс АО Издательство «Учебная литература» 2020
	3		Александрова О.М., Вербицкая Л.А. Русский родной язык 3 класс АО Издательство «Учебная литература» 2020
	4		Александрова О.М., Вербицкая Л.А. Русский родной язык 4 класс АО Издательство «Учебная литература» 2020
Литературное чтение на родном языке	2		Кутейникова Н.Е., Синева О.В. /под ред. Богданова С.И. Литературное чтение на родном (русском) языке 2 класс. Издательство «Русское слово» 2021

	3		Кутейникова Н.Е., Синева О.В. /под ред. Богданова С.И. Литературное чтение на родном (русском) языке 3 класс. Издательство «Русское слово» 2021
	4		Кутейникова Н.Е., Синева О.В. /под ред. Богданова С.И. Литературное чтение на родном (русском) языке 4 класс. Издательство «Русское слово» 2021
Математика	1 классы	«Школа России» (1-4) в 2-ух частях. Рекомендовано ДОСО, МО РФ, 3-е издание, Москва «Просвещение» 2008 год.	Математика 1 класс Моро М.И. Волкова С.И. Степанова С.В. Просвещение, 2014
	2 классы	«Школа России» (1-4) в 2-ух частях. Рекомендовано ДОСО, МО РФ, 3-е издание, Москва «Просвещение» 2008 год	Математика 2 клас Моро М.И., Бантова М.А., Бильтюкова Г.В. и др Просвещение 2014
	3 классы	«Школа России» (1-4) в 2-ух частях. Рекомендовано ДОСО, МО РФ, 3-е издание, Москва «Просвещение» 2008 год	Математика 3 клас Моро М.И., Бантова М.А., Бильтюкова Г.В. и др Просвещение 2014
	4 а, в	Школа России» (1-4) в 2-ух частях. Рекомендовано ДОСО, МО РФ, 3-е издание, Москва «Просвещение» 2008 год.	Математика 4 клас Моро М.И., Бантова М.А., Бильтюкова Г.В. и др Просвещение 2014
	4 б,г	Образовательная система «Перспективная начальная школа». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / (сост. Е. С. Савинов). - М. : Просвещение	Чекин А. Л. Математика 3 класс, М Академкнига/Учебник
Литературное чтение	1 классы	МО РФ Программы общеобразовательных учреждений «Школа России» (1-4) в 2-ух частях.	Азбука в 2-х частях Горецкий В.Г., Кирюшин В.А, Виноградская Л.А. и др Просвещение, 2013 Климанова ЛФ., Гораций В.Г., Виноградская Л.А., Литературное чтение в 2ч. Просвещение 2013
	2 классы	«Школа России» (1-4) в 2-ух частях. Рекомендовано ДОСО, МО РФ, 3-е издание, Москва «Просвещение» 2008 год	Климанова ЛФ., Виноградская Л.А., Гораций В.Г., Литературное чтение в 2ч. Просвещение 2014
	3 классы	«Школа России» (1-4) в 2-ух частях. Рекомендовано ДОСО, МО РФ, 3-е издание, Москва «Просвещение» 2008 год	Климанова ЛФ., Виноградская Л.А., Гораций В.Г., Литературное чтение в 2ч. Просвещение 2014
	4 б,г	Образовательная система «Перспективная начальная школа». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / (сост. Е. С. Савинов). - М. : Просвещение	Чуракова Н. А. Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2ч –М.: Академкнига/учебник, 2017 г.
	4 а,в	«Школа России» (1-4) в 2-ух частях. Рекомендовано ДОСО, МО РФ, 3-е издание, Москва «Просвещение» 2008 год	Климанова ЛФ., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Просвещение 2016
Английский язык	2	Авторская программа О.В. Афанасьевой,	О.В. Афанасьева И.В. Михеева «Rainbow English» 2 класс, Дрофа, 2013

	3	И.В. Михеевой Дрофа, 2012	О.В. Афанасьева И.В. Михеева «Rainbow English» 3 класс, Дрофа, 2014
	4		О.В. Афанасьева И.В. Михеева «Rainbow English» 3 класс, Дрофа, 2015
Окружающий мир	1 классы	«Школа России»: Концепции и программы для начальных классов рук.проекта А.А.Плешаков, коллектив авторов. Мир вокруг нас А.А. Плешаков М.: Просвещение, 2008.-С.85-106	Окружающий мир 1 кл. Плешаков А.А. М.: Просвещение, 2013г.
	2 классы	«Школа России»: Концепции и программы для начальных классов рук.проекта А.А.Плешаков, коллектив авторов. Мир вокруг нас А.А. Плешаков М.: Просвещение, 2008.-С.85-106	Окружающий мир 2 кл. Плешаков А.А. М.: Просвещение, 2019г
	3 классы	«Школа России»: Концепции и программы для начальных классов рук.проекта А.А.Плешаков, коллектив авторов. Мир вокруг нас А.А. Плешаков М.: Просвещение, 2008.-С.85-106	Окружающий мир 3 кл. Плешаков А.А. М.: Просвещение, 2019г
	4 классы	Школа России» (1-4) в 2-ух частях. Рекомендовано ДОСО, МО РФ, 3-е издание, Москва «Просвещение» 2008 год.	Окружающий мир 4 кл. Плешаков А.А. Крючкова Е.А. М.: Просвещение, 2016г.
Технология	4 б,г	Образовательная система «Перспективная начальная школа». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / (сост. Е. С. Савинов). – М. : Просвещение, 2010. – 191 с.	Технология. Рагозина Т.М., Гринев А.А., Голованова И.Л., Мылова И.Б. Учебник. – М.: Академкнига/учебник, 2016 г.
			Технология. Рагозина Т.М., Гринев А.А., Голованова И.Л., Мылова И.Б. Учебник. – М.: Академкнига/учебник, 2016 г.
	1 классы	«Школа России» (1-4) в 2-ух частях. Рекомендовано ДОСО, МО РФ, 3-е издание, Москва «Просвещение» 2008 год	Технология. Учебник для 1 класса Е.А. Лутцева Просвещение, 2013
	2 классы		Технология. Учебник для 2 класса Е.А. Лутцева Просвещение, 2018
	3 классы		Технология. Учебник для 3 класса Е.А. Лутцева Просвещение, 2018
	4 а, в		Технология. Учебник для 4 класса Е.А. Лутцева Просвещение, 2018
Изобразительное искусство	1 классы	Сборник общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией Б.М.Неменского, Москва, «Просвещение», 2010 год.	Изобразительное искусство Неменская А.Л./ под ред. Неменского Б.М. Учебник. Просвещение 2020.
	2 классы		Изобразительное искусство Каратеева Е.И./ под ред. Неменского Б.М. «Просвещение» 2020год
	3		«Изобразительное искусство», Горяева Н.А.,

	классы		Неменская, Питерских А.С. и др./ под ред. Неменского Б.М. Москва, «Просвещение» 2020 год «Изобразительное искусство», Горяева Н.А., Неменская, Питерских А.С. и др./ под ред. Неменского Б.М. Москва, «Просвещение» 2020 год
	4 а,в		
	4 б,г	Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа: «Планета знаний» - М.: АСТ: Астрель, 2010.	Изобразительное искусство. Кашекова И.Э., Кашеков А.Л Учебник. –М.: Академкнига/учебник, 2013 г.
Музыка	1	«Школа России»: Концепции и программы для начальных классов рук. Проекта А.А.Плешаков, коллектив авторов. Музыка. Е.Д.Критская и др. М.: Просвещение, 2010	Музыка.1кл. Е.Д. Критская, Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С. М.: Просвещение.,2013г.
	2		Музыка.2кл. Е.Д. Критская, Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С. М.: Просвещение.,2014г.
	3		Музыка.3кл. Е.Д. Критская, Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С. М.: Просвещение.,2014г.
	4		Музыка.4кл. Е.Д. Критская, Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С. М.: Просвещение.,2013г.
Физическая культура	1-4	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы В.И.Лях М.Просвещение, 2008г	«Физическая культура» 1- 4 кл. под.ред .В.И.Ляха. Просвещение.2020г.
Основы религиозных культур и светской этики	4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Шемшурин А.А., Бранчукова М.Н., Демин Р.Н., и др Дрофа 2012

Уровень основного общего образования

Русский язык и литература			
Предмет	Клас сы	Программа	Учебник
Русский язык (в 2 частях)	5	Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык 5-9 класс» ФГОС М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский	Русский язык (в 2 частях) 5 класс Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. АО "Издательство "Просвещение"
Русский язык (в 2 частях)	6		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. АО "Издательство "Просвещение"
Русский язык (в 2 частях)	7		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. АО "Издательство "Просвещение"
Русский язык	8		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. АО "Издательство "Просвещение"
Русский язык	9		Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.АО "Издательство "Просвещение"

Литература	5	Программы общеобразовательных учреждений ФГОС. Литература 5-11 классы (базовый уровень) под ред. В.Я. Коровиной 11-е изд. М., «Просвещение» 2011	Литература. В 2-х частях 5 класс. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. М.: Изд-во "Просвещение"
	6		Литература. В 2-х частях 6 класс. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., и др./ под ред. Коровиной В.Я М.: Изд- во "Просвещение"
	7		Литература. В 2-х частях 7 класс. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. М.: Изд-во "Просвещение"
	8		Литература. В 2-х частях 8 класс. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. М.: Изд-во "Просвещение"
	9		Литература. В 2-х частях 9 класс. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Збарский И. С. и др./Под ред. Коровиной В.Я. М.: Изд-во "Просвещение"
Родной русский язык	6	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «родной русский язык»	«Русский родной язык» 6 класс Александрова О.М., Загоровская О.В. Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.Н., Васильевых И.П. Издательство «Учебная литература»
Родной русский язык	7	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «родной русский язык»	«Русский родной язык» 7 класс Александрова О.М., Загоровская О.В. Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.Н., Васильевых И.П. Издательство «Учебная литература»
Родной русский язык	8	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «родной русский язык»	«Русский родной язык» 8 класс Александрова О.М., Загоровская О.В. Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.Н., Васильевых И.П. Издательство «Учебная литература»
Родной русский язык	9	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «родной русский язык»	«Русский родной язык» 9 класс Александрова О.М., Загоровская О.В. Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.Н., Васильевых И.П. Издательство «Учебная литература»
Иностранный язык			
Английский язык	5	Рабочие программы. Английский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие /О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой и др. - М.: Дрофа,	Английский язык 5 кл. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. в 2-х ч. Rainbow English Изд-во: Дрофа
	6		Английский язык 6 кл. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. в 2-х ч. Rainbow English Изд-во: Дрофа
	7		Английский язык 7 кл. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. в 2-х ч. Rainbow English Изд-во: Дрофа
	8		Английский язык 8 кл. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. в 2-х ч. Rainbow English Изд-во: Дрофа
	9		Английский язык 9 кл. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. в 2-х ч. Rainbow English Изд-во: Дрофа
Немецкий язык	8, 9	Рабочие программы. Немецкий язык. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5- 9 классы Бим И.Л., Садова Л.В.	Бим И.Л., Садова Л.В., М.: Просвещение

Второй иностранный язык немецкий язык	7-8	Примерная программа основного общего образования по второму иностранному языку.	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 класс: учеб. (1 год обучения)Для общеобразоват. организаций. / [М.М. Аврин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова]. – 8-е изд. – М.: Просвещение. 2019. – 104с. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс: учеб. (2 год обучения) Для общеобразоват. организаций. / [М.М. Аврин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова]. – 3-е изд. – М.: Просвещение. 2019. – 104с.
Математика			
Математика	5	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Математика»	Математика (в 2 частях) 5 класс. Виленкин А.Н., Жохов В.И., Чесноков А.С. М.: Просвещение
	6		Математика (в 2 частях) 6 класс. Виленкин А.Н., Жохов В.И., Чесноков А.С. М.: Просвещение
Алгебра	7	Алгебра, Программа 7-9 классы. Автор И. И. Зубаревой и А. Г. Мордковича, 2012г. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы. Авторская программа Бурмистрова Т.А. –2-е изд., дораб. М.: Просвещение	Мордкович А.Г. и др.; Алгебра 7 в 2-х частях М.: Мнемозина.
	8		Мордкович А.Г. и др. Алгебра 8 в 2-х частях М.: Мнемозина.
	9		Мордкович А.Г., Семенов П.В. (часть 1), Мордкович А.Г., Александрова А.Л., Мишустина Т.Н. и др. Алгебра 7 в 2-х частях М.: Мнемозина.
Геометрия	7-9	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Математика»	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 М.: Просвещение
Информатика			
Информатика	6	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы.: методическое пособие/составитель М.Н. Бородин.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.-586с.: ил.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 6 класса М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
	7		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
	8		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 8 класса М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
	9		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 9 класса в 2-х частях. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
История и обществознание			
Всеобщая история	5	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс М.: Просвещение
	6		Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А. Всеобщая история. История Средних веков
	7		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени
	8		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени
	9		Юдовская А.Я.,Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени

История России	6	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «История»	История России (в 2 частях) Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В. М.: Просвещение
	7		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России (в 2 частях) М.: Просвещение
	8		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России (в 2 частях) 8 класс
	9		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России (в 2 частях) 9 класс Изд-во Просвещение
Обществознание	6	Примерная программа основного общего образования по обществознанию	Обществознание. 6 класс Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Изд-во: Просвещение
	7		Обществознание. 7 класс Л.Н. Боголюбов, и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., М.: Просвещение
	8		Обществознание. 8 класс Л.Н., Боголюбов Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. и др. М. Просвещение
	9		Обществознание. 9 класс Л.Н. Боголюбов и др. / М.: Просвещение
География			
География	5	География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/сост.С.В. Курчина. – 4-е изд, стереотип. – М.: Дрофа, 2015.	Н.А. Максимов, Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова, В.В. Барабанов География, 5 класс/ М.: Просвещение
	6		Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др./ География. Землеведение. 5-6 классы Под ред. Климановой О.А.
	7		Климанова О.А.,Климанов В.В.,Ким Э.В.,Сиротин В.И.;под ред. Климановой О.А. 7 класс Изд-во Дрофа
	8		А.И. Алексеев В.А. Низовцев, Э.В. Ким, География. География России. Природа и население 8 класс, м.:Дрофа
	9		А.И. Алексеев В.А. Низовцев, Э.В. Ким, География. География России. Хозяйство и географические районы 9 класс, м.:Дрофа
Физика			
Физика	7	Примерная программа основного общего образования по физике 5-9 класс. М.: Просвещение	А.В. Перышкин. Физика 7 класс. М.: Дрофа
	8		А.В. Перышкин. Физика 8 класс. М.: Дрофа
	9		А.В. Перышкин. Физика 9 класс. М.: Дрофа
Химия			
Химия	8	Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана для 8-11 классов общеобразовательных учреждений основного и среднего образования. Базовый уровень. Н.Н.Гара, М.: «Просвещение»	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. Химия 8 класс М.: Просвещение
	9		Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. Химия 9 класс М.: Просвещение
Биология			
Биология	5	Авторская программа И.Н.Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Драгомилов, Т.С. Сухова (Биология 5-	Биология. 5 класс Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./ Под ред. Пономаревой И.Н. Изд-во.: Вентана – Граф

	6	9 классы: программа) М.: Вентана – Граф	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономаревой И.Н. Биология. 6 класс М.: Вентана – Граф
	7		Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / Под ред. Константинова В.М. Биология. 7 класс М.: Вентана – Граф
	8		Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс М.: Вентана – Граф
	9		Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.. Биология. 9 класс М.: Вентана – Граф
Искусство			
Музыка	5	Программы общеобразовательных учреждений: Музыка 5-7 класс. Критская, Сергеева, Шмагина М: «Просвещение» 2010г.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс М.: Просвещение
	6		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс М.: Просвещение
	7		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс М.: Просвещение
	8		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 8 класс М.: Просвещение
ИЗО	5	Программы общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 класс. Под рук. Б.Н. Неменского, М.: «Просвещение»	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство 5 класс М.: Просвещение
	6		Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 6 класс М.: Просвещение
	7		Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 класс М.: Просвещение
	8		Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 8 класс М.: Просвещение
ОДНКР	5	Примерная программа основного общего образования предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России»	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно – нравственной культуры народов России. М.: Вентана – Граф
Технология			
Технология	5	Примерная программа основного общего образования по технологии 5-8 класс.	Технология 5 класс. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. М.: Просвещение
	6		Технология 6 класс. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. М.: Просвещение
	7		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М. Класс: 7 М.: Просвещение
	8-9		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М. Класс: 8-9 М.: Просвещение
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности			
Физическая культура	5-7	Комплексная программа физического воспитания В.И.Лях.1-11 классы М. Просвещение	Под редакцией Виленского М.Я. Физическая культура 5-6-7 классы Изд-во «Просвещение»
	8-9		В.И.Лях. Физическая культура 8-9 классы Изд-во «Просвещение»
ОБЖ	6	Примерная программа основного общего образования предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности 5-6 кл. Изд-во Вентана Граф

	7-9		Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 кл. Изд-во Вентана Граф
--	-----	--	--

Уровень среднего общего образования

Русский язык и литература			
Русский язык (базовый уровень) (в 2 частях)	10	Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.ООО «Русское слово-учебник»
Русский язык (углубленный уровень) (в 2 частях)	10		Львова С.И., Львов В.В. Русский язык 10 класс Изд-во «Мнемозина»
Русский язык (базовый уровень) (в 2 частях)	11		Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.ООО «Русское слово-учебник»
Русский язык (углубленный уровень) (в 2 частях)	11		Львова С.И., Львов В.В. Русский язык 11 класс Изд-во «Мнемозина»
Литература	10	Авторская программа по литературе для общеобразовательных учреждений (базовый уровень): Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В. И., Лебедев Ю. В. – М.: Просвещение, 2017.	Литература (базовый уровень) (в 2 частях) Лебедев Ю.В., Романова А.Н., Смирнова Л.Н. Издательство "Просвещение"
	11		Литература (базовый уровень) (в 2 частях) Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./Под ред. Журавлева В.П.
	10		В.И. Коровин, Н.Л Вершинина, Л.А. Капитанова и др. под редакцией В.И. Коровина (углубленный уровень), М.: Просвещение
	11		В.И. Коровин, Н.Л Вершинина, Е.Д. Гольцова и др. под редакцией В.И. Коровина (углубленный уровень), М.: Просвещение
Иностранный язык			
Английский язык	10	Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «Иностранный язык (английский)»	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык Spot light 10 кл (базовый уровень) М.: Просвещение
	11		Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык Spot light 11 кл (базовый уровень) М.: Просвещение
Математика			
Математика	10	Алгебра и начала математического анализа. Программа 10-11 классы. Автор А.Г. Мордкович М., Мнемозина,2009.	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (углубленный уровни) в 2 ч. М.: Мнемозина
	11		Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс (углубленный уровни) в 2 ч. М.: Мнемозина
	10-11		Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс (базовый уровень) в 2 ч. М.: Мнемозина

	10-11	Геометрия.10-11 класс, Программы общеобразовательных учреждений, составитель Бурмистрова Т.А. М.: Просвещение,2009г. Смирнова И.М.,Смирнов В.А Авторская программа «Геометрия 10-11 классы», М. Мнемозина	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и углубленный уровень) М.: Просвещение
Информатика			
Информатика	10	Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы. Составитель М.Н. Бородин.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Базовый уровень
	10		Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика 10 класс Базовый и углубленный уровни в 2 ч. Изд-во Бином
	11		Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика 11 класс Базовый и углубленный уровни в 2 ч. Изд-во Бином
	11		Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика 11 класс Базовый и углубленный уровни в 2 ч. Изд-во Бином
История и обществознание			
История	10	Сборник нормативных документов. История. Сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Аркадьев- М.: Дрофа, 2007г. Примерные программы по истории. С.107 Всеобщая история. Новейшая история. 11 кл. А.А.Улунян,Е.Ю. Сергеев, Т.В.Коваль. с.139	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./Под ред. Искендерова А.А. История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни)
	10		Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России (базовый и углубленный уровни) (в 3 частях) М. Просвещение
	11		Борисов Н.С. Левандовский А.А. , под редакцией С.П. Карпова, История России с древнейших времен до 1914 г. (углубленный уровень) в 3 ч. 11 кл Изд-во Просвещение
Обществознание (включая экономику и право)	10	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы, Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И., М.: Просвещение. 2009	Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Изд-во Просвещение
	11		Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Изд-во Просвещение
Экономика и право			
Экономика	10-11	Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «Экономика»	Экономика. Основы экономической теории Углубленный уровень 10-11 класс в 2 ч. Под ред. Иванова С.И., Линькова А.Я.
Право	10-11	Примерная рабочая программа среднего общего образования предмета «Право»	Право А.Ф. Никитин 10-11 классы Изд-во Дрофа
География			
География	10-11	География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. Составитель С.В. Курчина. М., Издательский дом «Дрофа»	В.П. Максаковский. География (базовый уровень) 10-11 класс М.: Просвещение
Физика			

Физика	10-11	Физика 7-11 классы. Авторы: Е.М. Гутник, А.В.Перышкин. Сборник «Программы для общеобразовательных учреждений».	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень) 10 класс. М.: Просвещение
	10	М., «Дрофа» - 2014г. Физика 10-11 класс. Программы общеобразовательных учреждений.	В.А. Касьянов, Физика (углубленный уровень) Просвещение
	11	М.Просвещение 2010	В.А. Касьянов, Физика (углубленный уровень) Просвещение
Астрономия			
Астрономия	10	Программы для общеобразовательных школ, лицеев и гимназий: Астрономия 11 класс составители: Б.А.Воронцов- Вельяминов, Е.К.Страут. М., Дрофа,	Воронцов – Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень 11 класс. М.: Дрофа
Химия			
Химия	10	Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана для 8-11 классов общеобразовательных учреждений	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. Химия 10 класс (базовый уровень) М.: Просвещение
	11	основного и среднего образования. Базовый уровень. Н.Н.Гара, М.: «Просвещение» 2011	Рудзитис Г.Е. Фельдман Ф.Г. Химия 11 класс (базовый уровень) М.: Просвещение
Биология			
Биология	10	Биология. 10-11класс. Программы для общеобразовательных учреждений. Автор: В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонов М., «Дрофа» - 2010г.	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология (базовый уровень) 10 класс М.: Дрофа
	10		А.В. Теремов, Р.А. Петросова Биология. Биологические системы и процессы, 10 класс Мнемозина
	11		Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология (базовый уровень) 11 класс М.: Дрофа
	11		А.В. Теремов, Р.А. Петросова Биология. Биологические системы и процессы, 10 класс Мнемозина
Физическая культура			
Физическая культура	10-11	Комплексная программа физического воспитания В.И.Лях. 1-11 классы М. Просвещение «Примерная программа среднего общего образования по физической культуре 10-11 класс, профильный уровень,изд.М.Дрофа-2008г. Составители: А.Г.Аркадьев, ЭД. Днепров	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) М.: Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности			
ОБЖ	10-11		Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 10 - 11 класс Изд-во Вентана Граф