

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Юрги»

Рассмотрено на методическом совете
протокол № 1
от «30» 08 20 22 г.

Утверждено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» 08 20 22 г.
Директор школы Л.Ф.Сахарова
Приказ № 367
от «01» 09 20 22 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛЕ (ДЕКАДЕ)

1. Общие положения.

Школьные предметные недели (декады) проводятся ежегодно методическими объединениями педагогов - предметников с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках планирования методической и опытно-экспериментальной работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

2. Задачи предметной недели (декады):

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий; апробация новых технологий, которые учителя используют в своей работе, новых форм организации школьного урока, внеклассного мероприятия;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявление обучающихся, имеющих творческие способности, высокий уровень мотивации к изучению учебных предметов или образовательной области;
- пополнение банка методических материалов по учебным предметам и модулям для развития обучающихся в области науки, техники, художественного творчества.

3. Организация и порядок проведения предметной недели (декады).

3.1. Предметная методическая неделя (декада) проводится в соответствии с планом работы школы и методического объединения учителей – предметников. Организатором предметной методической недели (декады) является методическое объединение, руководители, которых составляют план проведения недели.

3.2. Для проведения предметной недели (декады), могут, создаются оргкомитет, творческие группы, в том числе пресс-группа, отражающая все интересное, произошедшее за день, творческие группы учителей для подготовки интегрированных уроков, внеклассных мероприятий, группы консультирования, оценивания и стимулирования.

- 3.3. Тематика предметной методической недели (декады) определяется на заседании МО в начале учебного года и является единой.
- 3.4. План подготовки и проведения предметной недели (декады) составляется руководителем МО; утверждается директором ОУ не позднее, чем за неделю до начала ее проведения. При составлении плана недели (декады) следует учитывать занятость всех учителей методического объединения; разнообразие форм проведения как уроков, так и внеклассных мероприятий (см. Приложение 1);
- 3.5. Участниками предметной недели (декады) являются:
- все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная неделя (декада);
 - обучающиеся школы, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится Предметная неделя (декада).
- 3.6. Варианты форм проведения предметной недели (декады):
- нетрадиционные уроки по предмету;
 - внеклассные мероприятия на параллели учебных классов;
 - общешкольные мероприятия;
 - интегрированные мероприятия и уроки (возможно интегрирование образовательных областей в рамках одной предметной недели)
 - коллективные творческие дела;
 - другие формы учебно-воспитательной деятельности.
- 3.7. Обсуждение плана - графика Предметной недели (декады) проходит на заседании Мо, после чего утверждается на заседании педагогического совета ОУ.
- 3.8. Каждый учитель обязан провести не менее одного открытого тематического мероприятия в рамках Предметной недели (декады).
- 3.9. Проведение предметной недели (декады) должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией: выставками творческих работ, конкурсами газет, листовок, плакатов, фотовыставками, книжными выставками и т.д.
- 3.10. По окончании предметной недели (декады) на заседании методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.
- 3.11. По итогам предметной недели (декады) заместителю директора по УВР руководитель МО сдаёт следующие документы:
- план Предметной недели (декады);
 - планы или сценарии открытых мероприятий.
- 3.12. С целью обобщения опыта работы педагогов, пополнения методической копилки каждый учитель разрабатывает не менее одного сценария открытого тематического мероприятия и сдает руководителю МО в течение недели (7 дней) с момента проведения мероприятия.
- 3.13. Результаты Предметной недели (декады) отражаются в итоговом приказе директора ОУ.

Приложение 1.

План проведения предметной методической недели учителей

Сроки проведения недели _____

Цель проведения недели _____

Программа недели

Мероприятие	Тема	Место проведения	Ответственный	Дата Время проведения	Гости

Приложение 2

Анкета по результатам участия педагога в предметной методической неделе

Учитель _____

Предмет _____

1. Назовите мероприятия, проведенные в рамках предметной методической недели: _____
2. Какие мероприятия, подготовленные вами, отвечали целям и задачам методической недели? _____
3. Какие мероприятия не удалось и почему? _____
4. Назовите классы, которые, по вашему мнению, наиболее активно проявили себя в неделе _____

мероприятие	класс	Количество участников

5. С какими проблемами вы столкнулись при подготовке недели? _____
6. Какая помощь вам необходима для более качественной подготовки к участию? _____
7. Предложения и пожелания на будущее. _____

Приложение 3

Примерные активные формы проведения мероприятий в рамках недели:

- предметные вечера;
- защита стенных газет классов по теме недели;
- интеллектуальные марафоны по предметам;
- конкурсы эрудитов, чтецов, певцов и т.п.;
- литературные гостиные;
- КВНы по теме недели;
- защита творческих проектов;
- встречи с писателями, поэтами, литературоведами;
- встречи с бывшими выпускниками – студентами вузов;
- театрализованные представления по теме недели и др.

Формы демонстрации профессиональных достижений, которые можно использовать в рамках недели:

- открытые уроки;
- методические ринги по актуальным вопросам методики преподавания предмета;
- конференции по темам самообразования;
- защита педагогического, методического проекта;
- проблемный семинар;
- методический капустник;
- творческая презентация;
- авторская мастерская;
- круглые столы по актуальным проблемам образования и развития школы и др.