

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Юрги»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
(протокол № 4 от 25.03.2021)

УТВЕРЖДАЮ

Пр. № 185 от 18.04.2022
МБОУ СОШ № 10
Директор Сахарова Л.Ф.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ СОШ № 10

2021

Содержание

Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Оценка системы управления образовательной организацией.....	5
3. Оценка образовательной деятельности	9
4. Внутренняя система оценки качества.....	12
5. Внешняя оценка качества образования.....	19
6. Оценка востребованности выпускников	23
7. Организация процесса воспитания и обучения.....	24
8. Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам и сравнительные результаты участия	26
9. Участие обучающихся в проектной и учебно-исследовательской деятельности	30
10. Оценка кадрового обеспечения	31
11. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	33
12. Оценка материально-технической базы.....	34
Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации.....	36

Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования включает показатели деятельности МБОУ СОШ № 10 и их анализ за исследуемый 2021 год и предшествующие 2019 и 2020 годы.

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы;
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- принятие управленческих решений, направленных на предупреждение негативных явлений в образовательной деятельности.

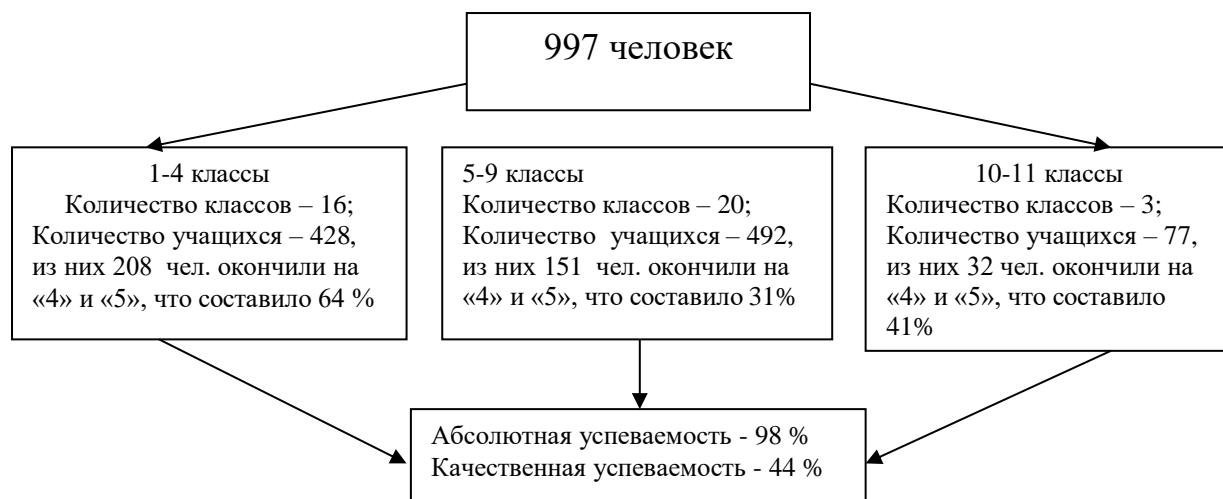
Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 10 сформирован в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с внесенными изменениями от 01.03.2020г. № 54) п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с внесенными изменениями от 14.12.2017 № 1218);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с внесенными изменениями от 15.02.2017 № 136).

1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Юрги»
Тип	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Глава города Юрги
Год основания	1957
Юридический адрес	Российская Федерация 652050 Кемеровская область-Кузбасс, г. Юрга, ул. Московская, 33
Телефон/Факс	8 (38451) 3-84-53
e-mail	yrga_school_n10@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://yrga-school10.ucoz.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Сахарова Людмила Федоровна
Банковские реквизиты ИНН БИК	ИНН 4230013058, БИК 013207212
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Регистрационный номер 1024202004386 от 23.11.2011г. серия 42 № 003186842, выдано Федеральной налоговой службой
Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	30.10.2014г., регистрационный номер 14715, серия 42 ЛО 1 № 0001733, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Аккредитация (дата выдачи, номер, кем выдана)	20.12.2016г., регистрационный номер 3319, серия 42 А02 № 0000516, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Схема 1. Количественный состав учащихся МБОУ СОШ № 10 в 2021г.



2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы. Формами государственно-общественного управления являются общее собрание, общешкольная конференция, собрание трудового коллектива, управляющий совет.

В школе действует ученическое самоуправление – Совет лидеров.

Структура управления школой представляет собой совокупность управленческих институтов, взаимодействующих друг с другом.

Непосредственное управление школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию и назначенный на должность решением Учредителем. Директор школы вправе передавать часть своих полномочий своим заместителям и другим должностным лицам школы.

В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников школы;
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- научно-методический совет;
- совещание при директоре;
- общешкольная конференция;
- совет профилактики правонарушений;
- классные родительские комитеты;
- совет лидеров школы;
- научное общество учащихся (НОУ);
- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Схема 2. Структура управления МБОУ СОШ № 10

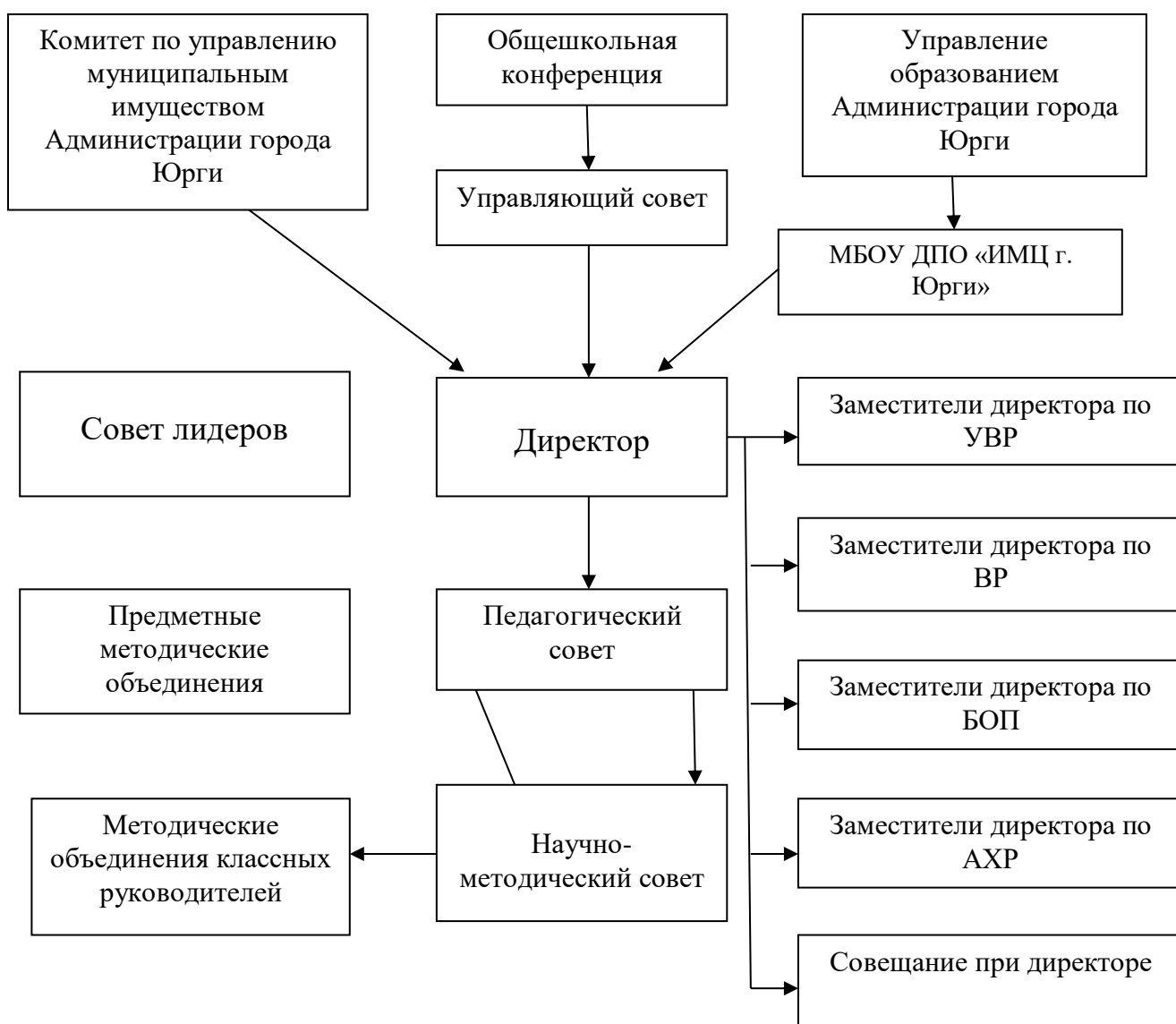
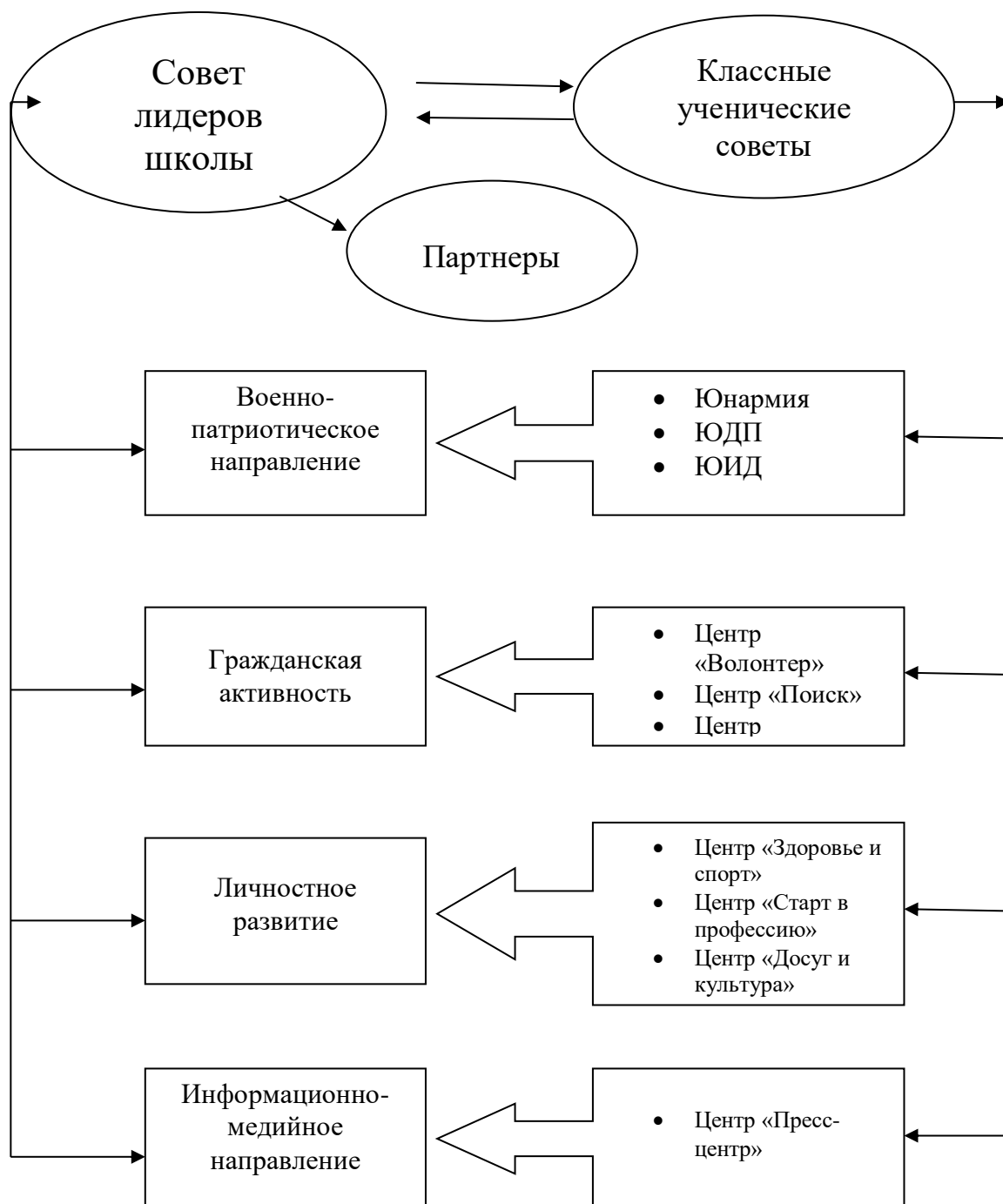


Схема 3. Структура ученического самоуправления



Совет лидеров в своей деятельности предусматривает развитие активной гражданской позиции, позволяет каждому школьнику познакомиться с функционированием различных уровней властных структур, средств массовой информации, а также проявить себя в сфере культурной и общественной деятельности.

Данная модель ученического самоуправления включена в общую систему самоуправления школы.

Структура модели:

- высший орган ученического самоуправления – Совет лидеров;
- классные ученические советы;
- партнеры (администрация школы, управляющий Совет).

Содержание деятельности Совета лидеров формируется по четырем направлениям:

- Военно-патриотическое;
- Гражданская активность;
- Личностное развитие;
- Информационно-медийное.

По каждому направлению работают центры.

Военно-патриотическое:

- ЮИД, ЮДП – отвечает за правильность действий в чрезвычайных ситуациях и правила поведения на улице и дорогах.

- Юнармия – отвечает за развитие интереса к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. За повышение в обществе авторитета и престижа военной службы, сохранение и приумножение патриотических традиций.

Гражданская активность:

- Центр «Волонтер» - отвечают за волонтерскую деятельность для реализации и вовлечение учащихся в социальную практику.

- Центр «Поиск» - отвечают за работу школьного музея.

- Центр «Вожатый» - отвечают за досуг учащихся младших классов.

Личностное развитие:

- Центр «Здоровье и спорт» - организация работы спортивных секций, проведение спартакиад, соревнований, спортивных эстафет, дней здоровья, организация мероприятий, призывающих к здоровому образу жизни.

- Центр «Старт в профессию» - отвечает за актуализацию профессионального самоопределения.

- Центр «Досуг и культура» - организация праздников, вечеров, мероприятий, досуга учащихся, тематических концертов, фестивалей, праздников, конкурсов, акций, выставок.

Информационно-медийное:

- Центр «Пресс-центр» - отвечает за информационную жизнь школы и отражение ее через школьную газету.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №10 г.Юрги организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273и-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основным предметом образовательной деятельности является реализация основных образовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Реализация образовательной деятельности

Уровень образования	Классы	
Начальное общее образование	1 классы	Школа России
	2 классы	Школа России
	3а, 3в, 4а,4г	Школа России
	3б, 3г, 4б, 4в	Перспективная начальная школа
	1-4 классы	Внеурочная деятельность
Основное общее образование	5-9 классы	ФГОС ООО
		Внеурочная деятельность
Среднее общее образование	10 – 11 классы	ФГОС СОО
		Индивидуальный учебный план Внеурочная деятельность

Общая характеристика ООП НОО МБОУ СОШ №10 г. Юрги

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10 г. Юрги» (далее МБОУ СОШ №10 г.Юрги») разработана педагогами МБОУ СОШ №10 г.Юрги в соответствии с

требованиями ФГОС начального общего образования к структуре основной образовательной программы.

ООП НОО МБОУ СОШ №10 г.Юрги определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

ООП НОО МБОУ СОШ №10 г. Юрги является приоритетным механизмом реализации ФГОС и обеспечивает достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными ФГОС. ООП НОО МБОУ СОШ №10 г. Юрги реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ООП НОО МБОУ СОШ №10 г. Юрги содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

С 2019 года МБОУ СОШ №10 г. Юрги начала реализацию рабочих программ для учащихся начальных классов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке» как самостоятельные предметы.

На уровне начального общего образования обучаются дети с ОВЗ

	2019	2020	2021
ЗПР	1	3	3
ТНР	2	6	10
Слабовидящий			1

Согласно заявлений родителей (законных представителей) учебная деятельность для детей с ОВЗ организована по адаптированным образовательным программам, которые разработаны педагогами МБОУ СОШ №10 г. Юрги, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 .N"«273- ФЗ., СанПиНами 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (сизм. от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015), СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее — ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 №373 (сизм. от 26.10.2010. 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014. 18.05.2015,31.12.2015), Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом, Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598, с учетом Примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ТНР и ЗПР. Также организованы коррекционные занятия по программам внеурочной деятельности «Я и Мы», «Грамотейка», «Математика вокруг нас», «Хочу все знать» для детей с ОВЗ, которые направлены на диагностику трудностей обучения, межличностного взаимодействия, отдельных индивидуальных психо – физиологических особенностей младших школьников (мышление, пространственная ориентировка, психомоторная координация), оказание помощи в освоении основной образовательной программы начального общего образования детям с трудностями обучения, коррекция познавательных недостатков в развитии.

Общая характеристика ООП ООО МБОУ СОШ №10 г. Юрги

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Юрги» (далее – МБОУ СОШ № 10) разработана педагогами МБОУ СОШ № 10 в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – Стандарт) основного общего образования к структуре основной образовательной программы. ООП ООО МБОУ СОШ № 10 определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. ООП ООО МБОУ СОШ №10 г. Юрги является приоритетным механизмом реализации ФГОС и обеспечивает достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с

требованиями, установленными Стандартом. ООП ООО МБОУ СОШ №10 г. Юрги реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами. ООП ООО МБОУ СОШ №10 г. Юрги содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В ООП ООО введены новые учебные предметы в 2019 году «Родной язык» и «Родная литература» в 5 – 9 классах.

Общая характеристика ООП СОО МБОУ СОШ № 10 г. Юрги Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Юрги» (далее – МБОУ СОШ № 10 или Школа) разработана педагогами МБОУ СОШ № 10 в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС ССО). Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам СОО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей ООП СОО на базовом и (или) углубленном уровнях.

На углубленном уровне по выбору на уровне среднего общего образования обучающиеся изучают русский язык, математику, физику, информатику, литературу, историю, право, экономику.

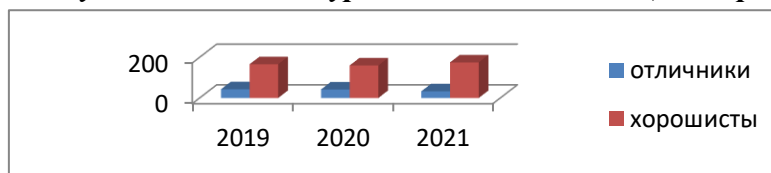
4. Внутренняя система оценки

Внутренняя система оценки качества образования в школе в 2021 году осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в начальной школе его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В результате анализа качественной успеваемости учащихся начальной школы было выявлено, что количество учащихся с качественными результатами в 1-4 классах стабильны.

Показатель успеваемости на уровне начального общего образования.



Результаты текущего контроля успеваемости и освоения отдельной части основной образовательной программы (далее – ООП) по итогам 2021 года показывают следующее:

- во 2-х классах ООП освоили 99% учащихся, отметки «4» и «5» получили 75 человека, что составило 67%;
- в 3-х классах ООП освоили 100% учащихся, отметки «4» и «5» получили 68 человека, что составило 63%;
- в 4-х классах ООП освоили 100% учащихся, отметки «4» и «5» получили 65 человека, что составило 60%;

Качественная успеваемость на уровне начального общего образования

класс	2019			класс	2020			класс	2021		
	Кол-во	Успевают на «4» и «5»	Качественная успеваемость, %		Кол-во	Успевают на «4» и «5»	Качественная успеваемость, %		Кол-во	Успевают на «4» и «5»	Качественная успеваемость, %
2	105	75	71%	3	109	64	59%	4	107	65	60%
				2	116	73	63%	3	108	68	63%

Из данной таблицы видно, что в результате анализа качественной успеваемости по итогам года было выявлено, что количество учащихся с качественными результатами во 2-4 классах стабильно.

В течение года на уровне начального общего образования были проведены входные, итоговые, комплексные контрольные работы, ежемесячно на параллелях 3-х и 4-х классов проводились мониторинговые работы по русскому языку, математике и окружающему миру в формате ВПР. Результаты представлены в таблицах ниже.

Качественная успеваемость. 2 классы.

класс	Русский язык		Математика		Комплексная работа
	входная	итоговая	входная	итоговая	
2А	64%	64%	67%	76%	74%
2Б	72%	75%	65%	66%	72%
2В	78%	77%	65%	63%	72%
2Г	40%	68%	56%	59%	74%

Качественная успеваемость. 3 классы.

класс	Русский язык		Математика		Комплексная работа
	входная	итоговая	входная	итоговая	
3А	55%	52%	65%	75%	85%
3Б	62%	74%	53%	60%	87%
3В	52%	57%	81%	83%	72%
3Г	52%	62%	51%	50%	73%

Качественная успеваемость. 4 классы.

класс	Русский язык		Математика		Комплексная работа
	входная	итоговая	входная	итоговая	
4А	67%	64%	58%	56%	92%
4Б	63%	65%	61%	67%	93%
4В	52%	65%	74%	74%	82%
4Г	72%	76%	60%	64%	78%

Результаты школьного мониторинга в формате ВПР в 3-х, 4-х классах.

классы	январь	февраль		март	октябрь		ноябрь	декабрь	
	окр.мир	рус	мат	окр.мир	рус	мат	окр.мир	рус	мат
3А					60%	87%	71%	62%	86%
3Б					76%	80%	88%	74%	81%
3В					80%	73%	90%	83%	73%
3Г					54%	64%	53%	62%	58%
4А	60%	78%	61%	62%	56%	88%	60%	64%	80%
4Б	64%	70%	70%	76%	63%	69%	80%	65%	67%
4В	73%	57%	64%	85%	70%	86%	85%	72%	82%
4Г	58%	60%	55%	76%	61%	73%	72%	76%	70%

Качественная успеваемость на уровне основного общего образования

классы	2019			2020			2021		
	Кол-во	Успевают на «4» и «5»	Качественная успеваемость, %	Кол-во	Успевают на «4» и «5»	Качественная успеваемость, %	Кол-во	Успевают на «4» и «5»	Качественная успеваемость, %
5 класс	106	53	50	107	64	60	98	56	57
6 класс	99	51	52	103	42	41	108	50	46
7 класс	81	28	35	92	36	39	98	9	10
8 класс	75	22	29	83	29	35	94	14	15
9 класс	94	23	24	78	33	42	94	22	23
	455	177	38%	463	204	43%	492	151	30%

По таблице видно, что количество обучающихся ежегодно растет. В 2020 году увеличилось количество хорошистов и отличников, качественная успеваемость по классам повысилась.

В 2021 году отмечен резкий спад успеваемости, особенно на параллели 7х классов, во-первых из-за оттока обучающихся в Лицей после 6 класса, а так же из-за не освоением программы обучающимися, направленными на ПМПК.

На уровне основного общего образования в рамках внутренней системы оценки качества образования были проведены входные, итоговые контрольные работы.

Качественная успеваемость по русскому языку и математике в 5-9 классах

**Сравнительный анализ результатов
контрольных работ по русскому языку**

Класс	Учитель	% участ	Полугодовая		% участ	Год	
			Абс	Кач		Абс	Кач
5А	Лютикова С.Г.	96%	100%	61%	96%	100%	74%
5Б	Лютикова С.Г.	97%	100%	72%	97%	97%	68%
5В	Лютикова С.Г.	97%	100%	82%	97%	100%	65%
5Г	Лютикова С.Г.	93%	100%	92%	93%	90%	76%
		96%	100%	68%	96%	97%	71%
6А	Ковалева О.А.	93%	100%	70%	93%	100%	59%
6Б	Ковалева О.А.	89%	100%	68%	89%	100%	52%
6В	Ковалева О.А.	92%	100%	69%	92%	100%	74%
6Г	Ковалева О.А.	88%	100%	58%	88%	100%	52%
		91%	100%	66%	91%	100%	59%
7а	Нестерук Т.Г.	84%	81%	29%	100%	100%	68%
7б	Лютикова С.Г.	88%	95%	57%	88%	100%	57%
7в	Лютикова С.Г.	92%	100%	58%	100%	100%	58%
7г	Нестерук Т.Г.	87%	85%	35%	100%	100%	78%
		88%	91%	45%	97%	100%	65%
8а	Скачкова В.А.	89%	88%	67%	93%	96%	56%
8б	Скачкова В.А.	91%	75%	40%	95%	100%	43%
8в	Скачкова В.А.	86%	79%	68%	95%	100%	43%
8г	Скачкова В.А.	78%	72%	56%	104%	88%	42%
		86%	79%	58%	97%	96%	46%
9А	Нестерук Т.Г.	93%	96%	59%	93%	100%	96%
9Б	Нестерук Т.Г.	85%	96%	35%	100%	100%	81%
9В	Нестерук Т.Г.	81%	76%	38%	88%	100%	91%
		87%	90%	45%	87%	90%	45%

В ходе сравнительного анализа результатов полугодовых и итоговых контрольных работ по русскому языку было выявлено следующее:

1. Отмечен планомерный рост качества знаний в 7-х классах.
2. Стабильные показатели отмечены в 9-х классах.
3. Снижение успеваемости наблюдается в 5, 6, 8-х классах.

Сравнительный анализ результатов контрольных работ по математике

Класс	Учитель	% участ	Полугодовой		% учат	Год	
			Абс	Кач		Абс	Кач
5А	Комоликова Н.В.	96%	79%	74%	96%	100%	65%
5Б	Толстова О.В.	97%	83%	86%	97%	97%	64%
5В	Толстова О.В.	97%	95%	93%	97%	100%	82%
5Г	Комоликова Н.В.	93%	95%	75%	93%	90%	66%
		96%	88%	82%	96%	97%	69%
6А	Миничева Е.В.	93%	96%	48%	93%	100%	44%
6Б	Миничева Е.В.	89%	96%	50%	89%	98%	33%
6В	Миничева Е.В.	92%	100%	69%	92%	96%	37%
6Г	Миничева Е.В.	92%	92%	38%	88%	83%	33%
		92%	95%	51%	91%	94%	37%
7а	Волокитин А.Г.	96%	83%	25%	96%	100%	38%
7б	Волокитин А.Г.	96%	73%	14%	100%	87%	22%
7в	Волокитин А.Г.	81%	81%	24%	92%	88%	25%
7г	Волокитин А.Г.	100%	78%	13%	96%	91%	36%
		93%	79%	19%	96%	91%	30%
8а	Харченко Е.А.	89%	83%	71%	96%	92%	54%
8б	Харченко Е.А.	86%	79%	32%	91%	85%	45%
8в	Харченко Е.А.	91%	95%	40%	91%	90%	40%
8г	Харченко Е.А.	74%	82%	41%	100%	83%	39%
		85%	85%	48%	95%	88%	45%
9А	Миничева Е.В.	97%	82%	68%	93%	74%	26%
9Б	Миничева Е.В.	100%	81%	37%	100%	74%	37%
9В	Харченко Е.А.	92%	79%	29%	92%	79%	33%
		96%	81%	46%	95%	76%	32%

В ходе сравнительного анализа результатов полугодовых и итоговых контрольных работ по математике было выявлено следующее:

1. Отмечен рост качества знаний в 7-х классах.
2. Стабильные показатели отмечены в 8-х классах.
3. Снижение успеваемости наблюдается в 5,6, 9-х классах.

В 9-х классах ежегодно проходит диагностические контрольные работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в рамках мониторинга качественной подготовки к ГИА. Результаты контрольных работ представлены в таблице:

Предмет	2020		2021		2022	
	Абс	Кач	Абс	Кач	Абс	Кач
Русский язык	90%	45%	88%	44%	85%	41%
Математика	68%	33%	82%	37%	61%	29%

Качественная успеваемость по русскому языку и математике соответствует текущей успеваемости по предметам по четвертям. Отмечена не стабильность качественная успеваемость по результатам выполнения мониторинга по русскому языку и математике в сравнении с предыдущим отчетным периодом.

Качественная успеваемость диагностического тестирования предметов по выбору

Предмет	Выбрали данный предмет			Качественная успеваемость		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Иностранный язык	2	2	2	100%	50%	50%
Литература	1	3	6	100%	33%	33%
История	2	3	14	100%	33%	14%
Обществознание	52	54	77	24%	18%	12%
Биология	20	14	32	26%	14%	13%
География	33	24	10	26%	38%	20%
Химия	11	8	5	13%	35%	10%
Физика	17	12	6	13%	25%	17%
Информатика	34	38	32	41%	34%	19%
Итого:	172	152	184	29%	28%	21%

Из таблицы, можно сделать вывод о распределении предметов по выбору: наибольшее число обучающихся ежегодно выбирают обществознание, информатику, биологию. Меньше всего – иностранный язык, химию, физику, литературу.

В ходе сравнительного анализа результатов диагностических работ отмечен спад качественной успеваемости по всем предметам, что можно объяснить:

1. изменением контингента учащихся по годам;
2. увеличение количества выпускников (4 класса вместо 3х);
3. пандемия в течении двух лет, частые болезни обучающихся и педколлектива, дистанционное обучение.

На уровне среднего общего образования в рамках внутренней системы

оценки качества образования были проведены входные, промежуточные и итоговые контрольные работы.

Качественная успеваемость на уровне среднего образования

класс	Русский язык			Математика		
	входная	промежут	итоговая	входная	промежут	итоговая
10А	73%	68%	73%	75%	84%	80%
10Б	76%	60%	64%	61%	52%	56%
11А	68%	41%	68%	22%	27%	27%
11Б	79%	75%	79%	75%	86%	88%

Результаты, которые представлены в таблицах говорят о высоких результатах качественной успеваемости в 11Б классе. С целью повышения качества знаний обучающихся в МБОУ СОШ №10 г.Юрги ведется работа как с обучающимися, имеющими высокий потенциал, так и с учащимися с низкой мотивацией, через применение современных педагогических технологий, направленных на повышение уровня обученности.

В целом, проанализировав уровень освоения образовательных программ и качество знаний учащихся в 2021 году, необходимо отметить, что работа по реализации учебного плана и ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО проведена на достаточно качественном уровне и дала свои положительные результаты. В 2022 году работа по внедрению ФГОС и новым ФГОС будет продолжена. Также необходимо продолжать работу по совершенствованию учебного процесса, усилению контроля за качеством преподавания всех предметов.

**Качественная успеваемость
диагностического тестирования предметов по выбору
учащихся 9-х классов**

Предмет	Выбрали данный предмет			Качественная успеваемость		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Иностранный язык	2	2	2	100%	50%	50%
Литература	1	3	6	100%	33%	33%
История	2	3	14	100%	33%	14%
Обществознание	52	54	77	24%	18%	12%
Биология	20	14	32	26%	14%	13%
География	33	24	10	26%	38%	20%
Химия	11	8	5	13%	35%	10%
Физика	17	12	6	13%	25%	17%
Информатика	34	38	32	41%	34%	19%
Итого:	172	152	184	29%	28%	21%

Из таблицы, можно сделать вывод о распределении предметов по выбору: наибольшее число обучающихся ежегодно выбирают обществознание, информатику, биологию. Меньше всего – иностранный язык, химию, физику, литературу.

В ходе сравнительного анализа результатов диагностических работ отмечен спад качественной успеваемости по всем предметам, что можно объяснить:

4. изменением контингента учащихся по годам;
5. увеличение количества выпускников (4 класса вместо 3х);
6. пандемия в течении двух лет, частые болезни обучающихся и педколлектива, дистанционное обучение.

Качественная успеваемость на уровне среднего образования

класс	Русский язык			Математика		
	входная	промежут	итоговая	входная	промежут	итоговая
10А	73%	68%	73%	75%	84%	80%
10Б	76%	60%	64%	61%	52%	56%
11А	68%	41%	68%	22%	27%	27%
11Б	79%	75%	79%	75%	86%	88%

Результаты, которые представлены в таблицах говорят о высоких результатах качественной успеваемости в 11Б классе. С целью повышения качества знаний обучающихся в МБОУ СОШ №10 г.Юрги ведется работа как с обучающимися, имеющими высокий потенциал, так и с учащимися с низкой мотивацией, через применение современных педагогических технологий, направленных на повышение уровня обученности.

В целом, проанализировав уровень освоения образовательных программ и качество знаний учащихся в 2021 году, необходимо отметить, что работа по реализации учебного плана и ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО проведена на достаточно качественном уровне и дала свои положительные результаты. В 2022 году работа по внедрению ФГОС и новым ФГОС будет продолжена. Также необходимо продолжать работу по совершенствованию учебного процесса, усилению контроля за качеством преподавания всех предметов.

5. Внешняя оценка качества образования

В 2021 году во всероссийских проверочных работах (далее-ВПР), которые проводились с целью проверки уровня знаний учащихся, участвовали учащиеся 4-х классов, которые выполняли работу за уровень начального общего образования..

Результаты ВПР

год	предмет	класс	% успеваемости	% качества
2019	Русский язык	4	96%	87%
	Математика	4	100%	85%
	Окружающий мир	4	96%	87%
2020	Русский язык	5	94%	74%
	Математика	5	96%	80%
	Окружающий мир	5	96%	83%
2021	Русский язык	4	91%	60%
	Математика	4	94%	73%
	Окружающий мир	4	100%	90%

Из данных таблицы видно, что показатели качественной успеваемости учащихся 4 классов стабильны на протяжении трех лет.

Результаты участия в этих видах независимой оценки качества образования свидетельствует о стабильных качественных результатах подготовки, которые достигнуты благодаря интеграции различных видов и форм внеурочной деятельности с основной образовательной программой, консультированию учащихся, испытывающих трудности в учебе, тесному контакту с родителями (законными представителями) учащихся и постоянному взаимодействию классных руководителей и педагогов.

Вывод: благодаря слаженной работе педагогов, учащиеся начальных классов показывают стабильные результаты качества образования. Чтобы сохранить такие позиции в 2022 году методическое объединение учителей начальных классов продолжит работу учителей – наставников для развития профессионального роста молодых педагогов.

Результаты ВПР на уровне основного общего образования

Предмет Средний балл	2019 год		2020 год		2021 год	
	5 кл	6 кл	5 кл	6 кл	5 кл	6 кл
Русский язык	3,2	3,2	3,4	2,9	3,9	3,5
Математика	3,2	3,9	3,3	3,1	3,7	3,3
Биология	3,6	3,6	3,1	2,9	3,7	3,6
История	3,7	3,9	3,7	3,1	3,4	4,1
Обществознание		4,0		3,1		4,1
География		3,5		3,3		3,6

Согласно данным приведенным в таблице отмечено снижение среднего балла по результатам независимой оценки качества по предметам в 5-х классах снижение может быть обусловлено адаптацией обучающихся при переходе с уровня НОО на уровень ООО, в 6-х классах – снижением мотивации к обучению. Перед педагогическим коллективом школы поставлена задача – повышение качества образовательных результатов.

ВПР для оценки качества знаний учащихся за 2021 год

Результаты ВПР 5-х классов сопоставимы с результатами по Кемеровской области. Низкие результаты по биологии, обусловлены тем, что биология новый предмет для пятиклассников.

5 классы										
Предмет	Всего	Выпол- няли	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	Абс	Кач	ср балл
Русский язык	110	104	95%	16	44	34	10	90%	58%	3,6
Математика	110	104	95%	18	36	36	14	86%	52%	3,55
Биология	110	100	90%	9	38	47	6	94%	47%	3,4
История	110	99	90%	7	38	53	1	99%	45%	3,5
Итого				50	156	170	31	92%	51%	3,5

Результаты ВПР 6-х классов по русскому языку и математике сопоставимы с результатами Кемеровской области. Результаты по биологии – ниже, истории – выше, обществознанию – выше и географии сопоставимы с результатами области. Это объяснимо, что уровень знаний в классах одной параллели отличается, и на ВПР по выбору выбирались классы с разным уровнем подготовки.

6 классы										
Предмет	Всего	Выпол- няли	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	Абс	Кач	ср балл
Русский язык	108	105	97	8	43	44	11	89%	49%	3,5
Математика	108	105	97	3	35	54	13	88%	36%	3,3
Биология	108	51	47	0	10	36	5	90%	20%	3,1
История	108	51	47	7	23	20	1	98%	59%	3,7
Обществознание	108	51	47	7	24	19	1	98%	61%	3,7
География	108									
Итого				25	135	173	31	91%	44%	3,5

Результаты ВПР 7-х классов, стали выше в сравнение с прошлым годом, особенно по предметам русский язык, история, обществознание, биология.

7 класс											
Предмет	Всего	Выпол- няли	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	Абс	Кач	2021	2020
										ср балл	
Русский язык	98	94	96%	5	29	49	11	88%	36%	3,30	2,9
Математика	98	94	96%	2	12	65	15	84%	15%	3,01	3,1
Ин. язык	97	83	86%	3	14	40	26	69%	20%	2,93	-
История	97	94	97%	10	18	55	11	88%	30%	3,29	3,1
Общество	97	93	96%	5	32	46	10	89%	40%	3,34	3,1
География	97	88	91%	2	14	56	16	82%	18%	3,02	3,3
Физика	97	92	95%	3	37	45	7	92%	43%	3,39	-
Биология	97	93	96%	4	27	47	15	84%	33%	3,22	2,9
Итого				34	183	403	111	85%	30%	3,2	3,07

Результаты ВПР 8-х классов выше, однако, наблюдается снижение качества знаний по русскому языку и математике, что можно объяснить изменением контингента обучающихся и учителей.

8 классы											
Предмет	Всего	Выпол- няли	% участия	"5"	"4"	"3"	"2"	Абс	Кач	ср балл	
										2021	2020
Русский язык	93	90	97%	1	37	36	16	82%	42%	3,26	3,5
Математика	93	90	97%	0	41	43	6	93%	46%	3,39	3,6
История	22	21	95%	1	15	3	2	90%	76%	3,71	3,4
Общество	26	23	88%	0	11	10	2	91%	48%	3,39	3,3
География	45	40	89%	0	4	32	4	90%	10%	3,00	3,0

Физика	45	39	87%	5	10	22	2	95%	38%	3,46	3,0
Химия	48	44	92%	3	21	18	2	95%	55%	3,57	-
Итого				10	139	164	34	91%	45%	3,4	3,2

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Предмет	Ср балл 2018	Ср балл 2019	Ср балл 2021
Русский язык	3,7	4,3	3,9
Математика	3,4	3,7	3,5
Ин. язык	5,0	3,9	4,0
Литература	3,5	3,7	4,0
История	2,7	3,5	-
Обществознание	2,9	3,7	3,7
Биология	3,1	3,6	3,9
География	3,9	3,6	4,1
Химия	3,9	4,5	4,5
Физика	2,9	5,0	-
Информатика	3,4	4,5	4,0
Итого:	3,5	4,0	4,0

В сравнении результатов государственной итоговой аттестации по годам отмечен рост показателей по литературе, обществознанию, биологии, географии.

В 2020 году ГИА-9 в форме ОГЭ и ГВЭ не проводили из-за пандемии, отметки в аттестат были выставлены по годовым оценкам.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Предмет	Средний балл успеваемости по предмету	% сдававших ЕГЭ от общего кол-ва	2019 г.			2020 г.			2021 г.		
			Средний балл ЕГЭ	Средний балл успеваемости по предмету	% сдававших ЕГЭ от общего кол-ва	Средний балл ЕГЭ	Средний балл успеваемости по предмету	% сдававших ЕГЭ от общего кол-ва	Средний балл ЕГЭ	Средний балл успеваемости по предмету	% сдававших ЕГЭ от общего кол-ва
Русский язык	3,7	100	63	3,7	68	67	3,7	80	67		
Математика (профильная)	3,4	59	34	3,8	37	42	3,8	33	44		
Обществознание	3,7	37	44	4,3	24	48	4,3	41	48		
Биология	4,1	28	38	4,1	17	38	4,1	22	46		
Физика	3,8	7	38	4,0	12	41	4,0	20	45		
Химия	3,8	7	44	4,0	10	44	4,0	4	60		
История	4	4	51	4,1	7	53	4,1	11	68		
Англ. Язык	3,8	7	73	3,7	5	73	3,7	7	65		
Информатика	4,3	11	50	4,3	5	60	4,3	4	66		
География	3,7	7	59	4,0	2	63	-	-	-		
Литература	3,7	4	44	3,8	2	87	3,8	4	70		

При анализе среднего балла по результатам ЕГЭ за три последних года отмечается стабильность при сравнении 2019 и 2021 учебных лет по русскому языку, обществознанию,

При сравнении результатов ЕГЭ 2020 и 2021 учебных лет заметен рост среднего балла по математике профильной, физике, химии, истории, информатике.

6. Оценка востребованности выпускников

9 класс

Год выпуска	Всего	Продолжили обучение в 10 классе		Продолжили обучение в ПОО		Трудоустройство	Не учится, не работает
		Кол-во	%	Кол-во	%		
2018	73	26	36%	38	52%	0	1
2019	94	43	46%	51	54%	0	0
2020	78	32	41%	46	59%	0	0
2021	82	26	32%	54	66%	0	0

В сравнении количественных показателей поступления обучающихся 9-х классов по годам, можно отметить рост поступивших в ПОО, а так же незначительное снижение количества продолживших обучение в 10 классе, что в свою очередь говорит о выборе выпускников школы - получить профессию и дальнейшем трудоустройстве.

11 класс

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение			Трудоустройство	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
		СПО	ВУЗ	длительные курсы по программам профессиональной подготовки (наименование ПОО)			
1	2	3	4	5	6	7	8
2019	46	24	20	0	0	2	0
2020	41	26	13	0	0	1	0
2021	46	22	20	0	2	2	0

При сравнении с поступлением выпускников 11-х классов с прошлым годом обучение в ВУЗах продолжили на 11% больше выпускников.

За последние три года заметны стабильные показатели числа выпускников 11-х классов, поступающих в учреждения среднего профессионального обучения, что подтверждает намерения родителей (законных представителей) обучающихся, поступающих на уровень среднего общего образования, дать возможность детям повзрослеть, и получив среднее общее образование, получать профессию за пределами родного города.

7. Организация процесса воспитания и обучения

Кадровый ресурс: классных руководителей – 39 чел. : 16 чел. – начальная школа; 23 чел.-старшая школа.

Педагог организатор – 2 чел, руководитель Юнармии – 1 чел, руководитель музея – 1 чел.

Основные воспитательные цели и задачи учебного года

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ СОШ №10– личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников во внеурочную деятельность и дополнительное образование (кружки), реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или

законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основные виды деятельности направленные на решение поставленных задач

- Познавательная: урочная: семинар, лекция, ролевая игра, защита проекта, творческий отчет, нетрадиционная форма. Внеурочная: конференция, круглый стол, интеллектуальный марафон.
- Общественная: дискуссия, работа самоуправления, шефство.
- Ценностно – ориентированная: диспуты на нравственные темы, этикет и профессиональная этика, тестирование, анкетирование, составление психологической карты, акции милосердия.
- Спортивно – оздоровительная: кружки, секции, общефизическая подготовка, спартакиады, товарищеские состязания.
- Художественная: музыкальные и литературные гостиные, творческие конкурсы. Дополнительное образование, концерты художественной самодеятельности, спектакли, экскурсии в музеи, вечера отдыха, праздники.
- Трудовая: общественно-полезный труд по самообслуживанию, дежурство по школе и т.д.

Ключевые мероприятия учебного года

воспитательные модули:

День знаний, День памяти Беслана.

Осенний праздник, День учителя, поздравление пожилых людей.

День самоуправления

День Матери

День народного единства

День Конституции

Посвящение в 1, 5, 10 классы

«Новогодний переполох!»

День рождения города Юрги!

Месячник оборонно- массовой и спортивной работы

Международный женский праздник

Экологические акции. Всемирный день здоровья

День Победы. 9 мая «Помним дни былые»,

Последний звонок, Выпускной вечер

спортивные модули

День здоровья

Первенство по кроссу

Первенство по волейболу, по баскетболу, по пионерболу

Спортивные эстафеты

Спортивные мероприятия, посвященные Дню Победы

Спортивные состязания «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!»

«Папа, мама, я – спортивная семья!»

Веселые старты

С целью воспитывать учащихся на традициях школы, города, сохранить преемственность поколений, уважение к истории родной школы, стремление приумножать её славу в школе сложилась определённая система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям. За свою многолетнюю историю наша школа не только накопила продуктивный опыт работы по воспитанию детей и успешно вписалась в социокультурный облик города, но и смогла успешно превратить этот опыт в традицию и стать неотъемлемым и важным звеном социума. Вопросы воспитания регулярно рассматриваются на совещаниях при директоре, еженедельных педагогических совещаниях. Воспитательная работа, проводимая в школе, соответствует поставленным целям и задачам, отвечает современным требованиям, постоянно совершенствуется.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

8. Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам и сравнительные результаты участия

На основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 249, приказа Минобрнауки от 17.12.2015 № 1488, № 1435 от 17.11.2016 г., приказа МО Кузбасса №2182 от 09.08.2021 года «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике, химии, биологии, астрономии и физике в Кемеровской области – Кузбассе в 2021 – 2022 учебном году»; приказа МО Кузбасса №2490 от 07.09.2021 года «О б утверждении графиков проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Кемеровской области – Кузбассе в 2021 – 2022 учебном году»; приказа УО Администрации города Юрги № 464 от 14.09.2019 «О организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году»; приказа Управления образованием №573 от 08.11.2021 год «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году» ; приказа Управления образованием №572 от 08.11.2021 года «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022учебном году». обучающиеся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 г.Юрги» приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Особенностью проведения муниципального этапа олимпиады в этом учебном году, как и в прошлом году было то, что проводилась она в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. 316 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2020 г., регистрационный № 58824) (далее - Требования), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16 октября 2020г. №31 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 26 октября 2020г., регистрационный № 60563), рекомендациями по подготовке и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Кузбассе в 2021 году в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции.

Кроме того в 2021-2022 учебном году проходила апробация проведения школьного этапа ВОШ на образовательной платформе «Сириус» в дистанционном формате по физике, биологии, химии, астрономии, информатике и математике (4-11 классы).

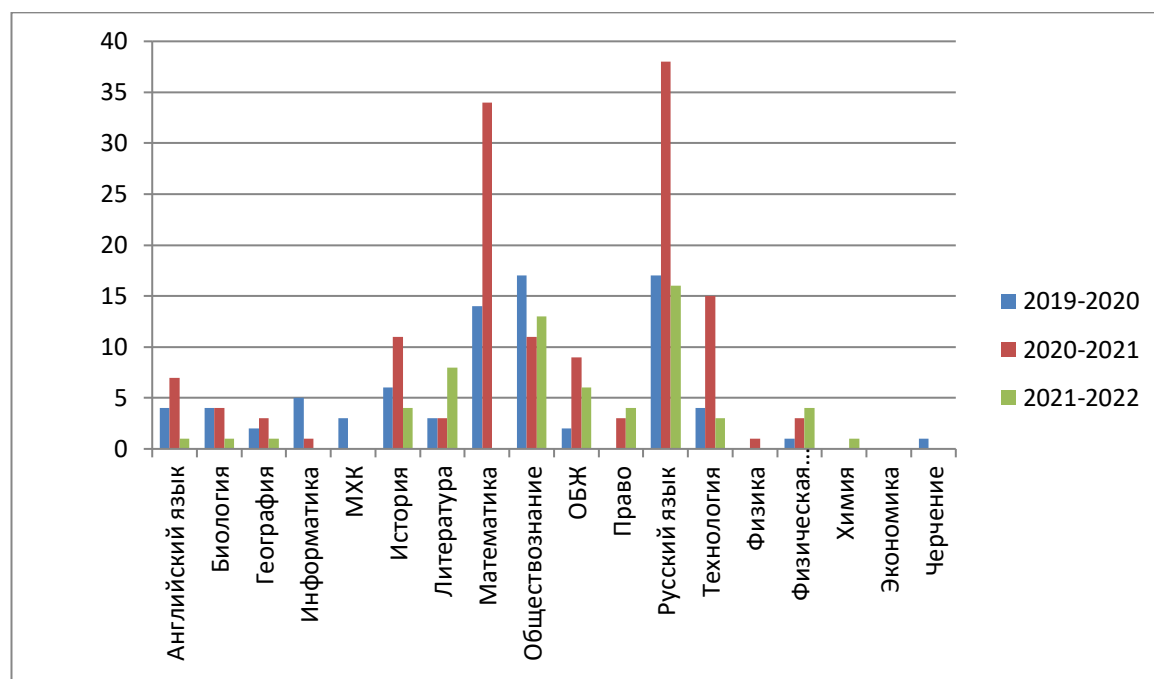
**Количественные данные по школьному этапу
всероссийской олимпиады школьников
за 2019-2020/2020-2021-2022 учебные года**

№ п/п	Предмет	2019-2020 /2020-2021/2021-2022 учебный год		
		Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	15/37/6	1/6/1	3/1/-
2	Астрономия	-/-/1	-/-/-	-/-/-
3	Биология	30/24/14	3/4/1	1/-/-
4	География	10/3/7	2/3/1	-/-/-
5	Информатика	14/5/7	5/1/-	-/-/-
6	Искусство(мировая художественная культура)	5/-/-	3/-/-	-/-/-
7	История	16/23/15	5/9/3	1/2/1
8	Литература	8/15/14	3/1/6	-/2/2
9	Математика	87/67/33	14/33/-	-/1/-
10	Немецкий язык	-	-	-
11	Обществознание	38/24/37	13/7/13	4/5/-
12	Основы безопасности жизнедеятельности	4/11/9	2/8/3	1/-/3
13	Право	0/3/9	0/2/4	0/1/-
14	Русский язык	49/60/52	16/31/16	1/7/-
15	Технология	5/15/3	4/15/2	-/-/1
16	Физика	6/2/2	0/1/0	-/-/-
17	Физическая культура	7/20/24	1/3/4	-/-/-
18	Французский язык	-	-	-
19	Химия	2/0/1	-/-/1	-
20	Экология	-/-/4	-/-/2	-
21	Экономика	2/-/2	-	-
22	Черчение	1/0/-	1/-/-	-
	Итого	299/299/240	73/124/56	12/19/7

На школьном этапе в 2021-2022 учебном году проводились испытания по 21 предмету. Обучающиеся школы приняли участие в 18 предметах. Не писали работы по немецкому языку (в школе это предмет преподается как второй язык в течение двух лет), французскому языку (предмет не преподается) и по МХК.

Количество обучающихся школьного этапа ежегодно стабильно и составляет около 27% (299 человек) от общего количества обучающихся с 4 по 11 классы, но в 2021-2022 году количество участников сократилось. Снизилось количество участников по английскому языку, биологии, истории, математике, технологии.

Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров предметных олимпиад в МБОУ СОШ №10 за три последних года на школьном этапе



Школьный этап олимпиады в 2021 году показал увеличение количества обучающихся ставших призерами и победителями по следующим предметам: литература, право, физическая культура, химия.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КОЛИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЕЙ ОБУЧЕНИЯ

Кол-во обучающихся в 4 классах (чел.)	Кол-во обучающихся в 5-6 классах (чел.)	Кол-во обучающихся в 7-8 классах (чел.)	Кол-во обучающихся в 9-11 классах (чел.)	Школьный этап		
				Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
2020-2021 учебный год						
45	88	54	112	299	73	12
2021-2022 учебный год						
62	94	73	70	299	124	19

Количественный анализ возрастной категории обучающихся, принимающих участие в олимпиаде показывает рост численности в 4, 5-6 и 7-8 классах, и уменьшение количества обучающихся в 9-11 классах. Увеличение количества обучающихся в начальной школе и в среднем звене, говорит о нарастающем интересе участия в соревновательных мероприятиях, пополнение портфолио личностными достижениями, а также проявления интереса к отдельным учебным предметам. Уменьшение количества обучающихся в старшем звене говорит о невозможности качественной

подготовке к олимпиаде ввиду переключения внимания на подготовку к государственной итоговой аттестации.

В муниципальном этапе олимпиады в 2021-2022 учебном году приняли участие 41 обучающихся, из которых 8 человек стали победителями и призерами (физическая культура, экология, обществознание, технология и ОБЖ).

Кроме этого обучающиеся принимают активное участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах «Альбус», «Олимпус», «ОРМО», «Какаду»- языковой конкурс.

9. Участие обучающихся в проектной и учебно-исследовательской деятельности

Одним из важных направлений организации работы является обязательное участие обучающихся в проектной и исследовательской деятельности.

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося обучающегося по ФГОС и осуществляется под руководством педагога- предметника или классного руководителя, которые являются наставниками при выполнении работы.

Выполнение учебного проекта заканчивается его публичной защитой и презентацией перед членами жюри, куда входят представители администрации школы, учителя-предметники. Представленные проектные работы носят исследовательский и практический характер, несут социальную значимость.

В 2019-2020 учебном году защита проектных работ проходила в дистанционном формате на платформе Zoom. Работало три секции, в которых выступили 83 обучающихся, представив свои работы.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 8-х классов выполнили обязательные учебные проекты, которых позволили оценить достижения метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования. В защите приняли участие 94 обучающихся, сформировано 25 творческих групп, заявлено 46 проектных работ по 12 предметам из 16 предметов учебного плана (не заявлены проекты по химии, истории, иностранному языку, ОБЖ).

Выполнение учебных проектов позволяет обучающимся расширить свои знания по учебным предметам, а также способствует дальнейшему профессиональному самоопределению.

Ежегодно в школе проходит школьная учебно-исследовательская конференция «Мы и мир вокруг нас», где свои работы представляют обучающиеся начальной школы. Обучающиеся 5-8 классов принимают

участие в городской конференции «Я познаю мир», 9-11 классов в конференции «Шаги в науку», в муниципальной научно-практической конференции «В мире науки» (ЮТМИиИТ) и Всероссийской очной научно-практической конференции «Прогрессивные технологии и экономика в машиностроении» (ЮТИТПУ).

10. Оценка кадрового обеспечения

Общая характеристика педагогического состава

В 2021-2022 учебному году в школе работает 57 человек педагогических сотрудников, 91,23 % из них - женщины. Высшее профессиональное образование имеют 52 человека, среднее профессиональное образование – 5. Возрастной диапазон от 45 до 70 лет составляет 58,62 % от общего числа сотрудников.

Численный состав педагогических работников

01.09.2020	01.09.2021
60 человек	57 человек

Распределение по полу

2020	2021
женщины - 54 человека (90%), мужчины - 6 человек (10%)	женщины - 52 человека (91,23 %), мужчины - 5 человек (8,77%)

Распределение по полу

В сравнении по годам видно, что численный состав педагогических работников уменьшается, что связано с выходом на пенсию педагогов со стажем, а так же переход в другие образовательные учреждения в связи со сменой места жительства (жены военных).

С уменьшением количества педагогов происходит перераспределение часов и возрастает нагрузка на учителей, что в свою очередь может сказаться на качестве подготовки обучающихся.

Профессиональное образование

2020	2021
Высшее образование педагогической направленности - 54 человека (90%)	Высшее образование педагогической направленности - 52 человека (91,23%)
Среднее образование педагогической направленности - 6 человек (10%)	Среднее образование педагогической направленности - 5 человек (8,77%)

Профессиональное образование:

По диаграмме наглядно видно, что количество педагогов с высшим образованием увеличивается, приходят молодые специалисты с высшим профессиональным образованием, что, конечно, является большим плюсом. обучения.

Педагогический стаж

на 01.09.2020г.	на 01.09.2021г.
до 5 лет - 10 человек - 16,67%	до 5 лет - 11 человек - 19,3%
от 5 до 10 лет - 11 человек - 18,33%	от 5 до 10 лет - 7 человек – 12,27%
от 10 до 15 лет - 6 человек - 10%	от 10 до 15 лет - 6 человек – 10,53%
от 15 до 20 лет - 6 человек - 10%	от 15 до 20 лет - 6 человек – 10,53%
от 20 до 30 лет - 16 человек - 26,67 %	от 20 до 30 лет - 15 человек - 26,32 %
от 30 лет - 11 человек - 18,33%	от 30 лет - 12 человек – 21,05%

Педагогический стаж на 01.09.2021

Возраст

2020г.	2021г.
До 25 лет - 4 человека - 6,67%	До 25 лет - 3 человека - 5,26%
От 25 до 35 лет - 11 человек - 18,33%	От 25 до 35 лет - 10 человек – 17,54%
От 35 до 45 лет - 15 человек - 25%	От 35 до 45 лет - 10 человек – 17,54%
От 45 до 65 лет - 29 человек - 48,33%	От 45 до 65 лет - 32 человек – 56,15%
Свыше 65 лет - 1 человек - 1,67%	Свыше 65 лет – 2 человека – 3,51%

Награды педагогических сотрудников

Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 3 сотрудника.

Почётной грамотой Министерства просвещения РФ награждены 2 сотрудника.

Звание «Отличник народного просвещения» имеет 1 сотрудник.

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» награждены 3 сотрудника .

Медалями Кемеровской области, Почётными грамотами Администрации Кемеровской области и Департамента образования и науки Кемеровской области награждены 12 сотрудников.

Грамотами Главы города Юрги, благодарственными письмами ЮГСНД награждены 14 сотрудников.

Грамотами Управления образованием Администрации города Юрги награждены 24 сотрудника.

Аттестация педагогов школы

В 2020 г. квалификационные категории имели 47 педагогов (78,33 % от общего числа педагогов), из них:
высшая категория - 31 чел. (51,67%), первая категория - 16 чел. (26,67%), не имеет категории - 13 чел. (21,67%)

В 2021 г. квалификационные категории имеют 50 педагогов (87,72 % от общего числа педагогов), из них:
высшая категория - 30 чел. (52,63%), первая категория - 20 чел. (35,09%), не имеет категории - 7 чел. (12,28%)

Установление квалификационных категорий	
2020	2021
Высшая категория - 17 чел.	Высшая категория - 3 чел.
Первая категория - 5 чел.	Первая категория - 7 чел.

11. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением МБОУ СОШ №10 г.Юрги.

Миссия библиотеки – информационно-библиотечное обслуживание образовательных программ, реализуемых в ОО.

В библиотеке выделены две зоны обслуживания: абонемент и читальный зал. Оборудовано АРМ библиотекаря с выходом в Интернет.

Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30067 единиц;
- книгообеспеченность – 29 единиц на 1 учащегося;
- объем учебного фонда – 8487 единиц;
- аудиовизуальные документы – 258 единиц.

Состав фонда и его использование:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Пользуются фондом библиотеки 1060 человек, число посещений за год 5025. Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Постоянно ведется работа по формированию фонда и тщательная работа с ним. Анализ организации библиотечного обслуживания читателей показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

- представляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- оказывает консультационную помощь в поиске документов;
- организует книжные выставки и массовые мероприятия для учащихся;
- содействует формированию их информационной культуры;
- формирует навыки независимого пользователя: обучение поиску, отбору, критической оценке информации.

12. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ СОШ №10 соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

1. Тип здания учебное- кирпичное
2. Год ввода в эксплуатацию - 1956
3. Проектная мощность - 950
4. Реальная наполняемость - 990

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность – **2869,70** кв.м, в расчете на одного учащегося – 2,9 кв. м.

В школы создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты, лаборантские, компьютерные классы, мастерские, спортивные залы, тренажерный зал, кабинеты для внеурочной деятельности.

Все предметные кабинеты оснащены компьютерами или ноутбуками, презентационным оборудованием. Кабинеты химии и физики оборудованы соответствующими техническими средствами, позволяющими проводить занятия лабораторные работы на высоком методическом уровне.

Библиотека школы оснащена компьютером (рабочее место библиотекаря с выходом в Интернет), двумя компьютерами и сканером для работы обучающихся.

В школе имеются 2 спортивных зала (большой и малый), тренажерный зал, актовый зал, библиотека, хранилище для библиотечного фонда, специализированные мастерские для мальчиков и кабинет кулинарии для девочек. Имеется медицинский кабинет (процедурная и кабинет педиатра).

В школе функционируют два компьютерных класса. Учителя и учащиеся имеют свободный доступ к сети Интернет для поиска информации, а также используют компьютер для просмотра мультимедийных учебников,

создания проектов, собственных документов. Ресурсы глобальной сети Интернет используются в учебном процессе и в управлении школой.

В школе имеется медицинский кабинет (процедурная и кабинет педиатра). В 2021 году, в нем был произведен капитальный ремонт, закуплена новая мебель и оборудование.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Перечень учебных кабинетов:

- | | |
|--|--------------------------|
| а) русский язык - 3 | ж) история – 2 |
| б) математика - 3 | з) английский – 2 |
| в) биология - 1 | и) информатика – 2 |
| г) химия - 1 | к) начальные классы - 8 |
| д) физика – 1 | л) кабинет психолога - 1 |
| е) география – 1 | м) кабинет логопеда - 1 |
| н) кабинет для внеурочной деятельности - 1 | |

Перечень мастерских:

- а) столярная мастерская – 1
- б) слесарная, токарная мастерская – 1
- в) кабинет кулинарии для девочек - 1

Большой спортивный зал – 1, площадь – 270,5 м²

Малый спортивный зал – 1, площадь - 168,4 м²

Тренажерный зал - 1, площадь – 70,4 м²

Школьный стадион и спортивная площадка – 1, площадь – 4888,2 м²

Столовая - 1, площадь – 130 м², число посадочных мест - 125

Актальный зал – 1, площадь – 240,9 м²

Медицинский и процедурный кабинет – 1, площадь – 27,3

Музей – 1, площадь – 33,8 м²

Наличие технических средств обучения

Наименование технических средств обучения	Имеется в наличии
Пианино	3
Телевизоры	24
Компьютеры, ноутбуки	116
Принтер	25
МФУ	8
Синтезатор	1
Мультимедийный проектор	24
Интерактивная доска	4
Сканер	6
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком.	2

За счет субвенции приобретены – лабораторное оборудование для кабинетов химии и физики, оборудование для спортивного зала – мячи волейбольные и футбольные – 20шт, сетка волейбольная. Закуплена школьная мебель для двух классов.

Учащиеся и педагоги имеют возможность использовать Интернет-ресурсы в образовательном процессе.

Вывод: Материально-техническая база обеспечивает ведение образовательной деятельности. Для улучшения материально-технического оснащения необходима замена компьютеров, закупка интерактивного оборудования.

Результаты анализа показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	997 учащихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	428 учащихся
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	492 учащихся
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77 учащихся
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	391 учащихся 44 % (без учета уч-ся 1х классов)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4/4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	11/13%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	2/4%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/3,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	562 человек/ 56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	456 человек/46%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/0,1 %
1.19.2	Федерального уровня	199 человек 19%
1.19.3	Международного уровня	248 человек 24%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	46 человек/5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 человек/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	997 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 чел / 91,23 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 чел / 91,23 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел / 8,77 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел / 8,77 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 чел / 87,72 %
1.29.1	Высшая	30 чел / 52,63 %
1.29.2	Первая	20 чел / 35,09 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 чел / 19,29 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел / 21,05 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел / 10,53 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел / 22,81 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 чел. / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 чел / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	116/12%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8487
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	997 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3кв.м